



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

EDITAL Nº 04/2025 - ABRE E REGULAMENTA INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO DE HABILITAÇÃO DE CANDIDATOS À DIREÇÃO ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE INCONFIDENTES – MG

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Este edital rege o processo de habilitação para candidatos à direção das unidades escolares da rede municipal de educação de Inconfidentes – Minas Gerais.

Art. 2º O presente processo será realizado pelo IF – Sul de Minas Gerais, Campus Inconfidentes e fiscalizado pelo Departamento Municipal de Educação de Inconfidentes.

Art. 3º O presente edital não se refere à investidura em cargo público.

Art. 4º Este processo de habilitação é regido pelo presente edital e pelas normativas do Decreto Municipal nº 2.210 de 24 de abril de 2025.

DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º Poderá se inscrever gratuitamente no processo de Habilitação para Gestores escolares da Rede Municipal de Ensino de Inconfidentes, conforme decreto municipal nº 2.210/2025, aquele que:

- I - Comprovar licenciatura plena em qualquer área do conhecimento;
- II - Ser profissional ativo da carreira do magistério do Município de Inconfidentes ou ter experiência comprovada na função de gestão escolar na Rede Municipal de Ensino Local por pelo menos 2 (dois) anos;
- III - Não ter sido condenado em processo administrativo ou disciplinar com decisão definitiva;

Art. 6º Os candidatos poderão se inscrever, presencialmente, por meio de ficha de inscrição fornecida pelo Departamento de Educação, onde deverá anexar os documentos comprobatórios citados no Art. 5º, inciso I, II e III, durante o período de 28 a 30 de abril de 2025, das 8h às 14h.

Art. 7º As inscrições serão realizadas na sede do Departamento Municipal de Educação de Inconfidentes/MG, situado à rua Bárbara Heliodora, 507, Sala 12, Inconfidentes/MG.

Art. 8º As dúvidas poderão ser esclarecidas diretamente com o Departamento de Educação no ato da inscrição.

DO CURSO DE FORMAÇÃO

Art. 9º O curso de formação terá a carga horária de 24 horas/aula e será realizado de acordo com a Proposta de Curso de Formação de Gestores (anexo I).



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

Art. 10 O cronograma das aulas, o local de realização e outras informações pertinentes serão divulgados aos inscritos após a data de encerramento das inscrições.

Art. 11 A frequência será computada mediante assinatura em lista de presença.

Art. 12 O candidato que não retornar em até 20 minutos após o término do intervalo terá sua presença cancelada.

DA PROVA OBJETIVA

Art. 13 A prova objetiva será realizada no dia 09 de junho de 2025, no IF – Sul de Minas Gerais, Campus Inconfidentes.

Art. 14 A duração da prova será de 2(duas) horas, com início às 18h30min e término às 20h30min.

Art. 15 A prova será composta por 15 (quinze) questões com 4 (quatro) alternativas cada.

Art. 16 O edital com as instruções para a prova será publicado até 3 (três) dias de sua realização.

DAS ELIMINAÇÕES

Art. 17 Será eliminado do Processo de habilitação para candidatos à direção das unidades escolares da rede municipal de educação de Inconfidentes – Minas Gerais, o candidato que:

- I - Não atingir a carga horária mínima exigida;
- II - Não atingir a pontuação mínima exigida;
- III - Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas;
- IV - Comunicar-se ou tentar comunicar-se, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, com qualquer pessoa que não seja da equipe de aplicação, após o início das provas;
- V - Utilizar, ou tentar utilizar, de meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Exame;
- VI - Utilizar livros, notas, papéis ou impressos durante a aplicação da prova;
- VII - Receber, de qualquer pessoa, informações referentes ao conteúdo das provas;
- VIII - Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento de um fiscal;
- IX - Portar, ao ingressar na sala de provas, lápis, caneta de material não transparente, lapiseira, borracha, corretivos, livros, manuais, impressos, anotações e quaisquer dispositivos eletrônicos;
- X - Usar óculos escuros e/ou artigos de chapalaria (boné, chapéu, viseira, gorro) ou qualquer acessório que cubra os cabelos ou as orelhas;
- XI - Não entregar ao mesário de aplicação, ao terminar a prova, o seu respectivo



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

Cartão-Resposta;

XII - Descumprir as orientações da equipe de aplicação e as regras contidas no Edital durante a realização da prova.

DA CERTIFICAÇÃO

Art. 18 Serão certificados, como habilitados, os inscritos que cumulativamente:

I - Preencherem todos os requisitos listados neste edital;

II - Que computarem 80% de presença no Curso de Formação;

III – Que participarem das atividades e debates de forma respeitosa e eficiente, defendendo seu ponto de vista com argumentações convincentes.

IV - Que atingirem o mínimo de 60% na prova objetiva.

Art. 19 A lista final de habilitados será entregue a secretaria de educação e conduzida ao chefe do Executivo e publicada no site e no Diário Oficial Municipal da Prefeitura de Inconfidentes.

Art. 20 Da lista final de habilitados não caberá recursos.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 21 É de responsabilidade do inscrito acompanhar todas as informações do presente edital, bem como outras publicações e instruções, por meio das divulgações oficiais a serem veiculadas.

Art. 22 Cabe ao Município de Inconfidentes dar publicidade a este edital, bem como a outros atos que forem necessários para a execução do processo de Habilitação.

Art. 23 O presente Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Inconfidentes, 24 de abril de 2025.

CLAUDINEI TUNES PEREIRA

Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

ANEXO I PROPOSTA DE CURSO DE FORMAÇÃO DE GESTORES

1º Semestre/2025

EMENTA

Discussões teóricas e práticas sobre a gestão escolar. Análise das principais teorias que fundamentam a gestão democrática e participativa na escola; orientação sobre legislação pertinente à estrutura e ao funcionamento da educação escolar básica, ao financiamento e à avaliações sistêmicas.

CARGA HORÁRIA: 24 horas

PREVISÃO: 2 encontros presenciais e 4 síncronos via Google Meet, carga horária 4h cada encontro, totalizando 24h; 1 encontro presencial para avaliação.

OBJETIVOS

- Capacitar os gestores escolares para compreender e aplicar os princípios da gestão democrática e participativa.
- Proporcionar conhecimento sobre a legislação educacional e suas implicações no funcionamento das escolas.
- Discutir as formas de avaliação e financiamento que impactam a gestão escolar.

DESENVOLVIMENTO

Encontro 1: Introdução à Gestão Escolar e Principais Teorias

05/05 (segunda-feira)- Presencial

Objetivos:

- Introduzir os conceitos fundamentais de gestão escolar.
- Discutir a importância da gestão escolar para o desenvolvimento educacional.

Conteúdo:

- O papel do gestor escolar na educação.
- Teorias clássicas de gestão aplicadas à educação (Taylorismo, Teoria das Relações Humanas, Teoria Contingencial).
- A gestão escolar como prática democrática.

Atividades:

- Dinâmica de integração: análise de perfis de gestores escolares.
- Discussão em grupo sobre os desafios enfrentados na gestão escolar.

Encontro 2: Gestão Democrática e Participativa

12/05 (segunda-feira)- Síncrono

Objetivos:

- Compreender os fundamentos da gestão democrática e participativa.
- Discutir formas de implementar essas práticas na escola.

Conteúdo:

- Fundamentos da gestão democrática e participativa na escola.
- A importância da participação dos professores, pais e alunos.
- Modelos de gestão democrática: concepção e aplicação.

Atividades:

- Análise de casos de escolas com práticas de gestão democrática.
- Debate sobre a realidade de cada participante e como adaptar a gestão participativa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

Encontro 3: Estrutura e Funcionamento da Educação Escolar Básica

19/05 (segunda-feira)- Síncrono

Objetivos:

- Compreender a estrutura da educação básica no Brasil e as competências dos gestores.
- Analisar as políticas públicas que impactam a gestão escolar.

Conteúdo:

- Estrutura da educação escolar básica no Brasil: níveis de ensino, organização da escola, funções e responsabilidades.
- O papel dos gestores na implementação das políticas públicas.
- Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Atividades:

- Estudo de casos sobre diferentes tipos de escolas (educação infantil, fundamental).
- Discussão sobre os desafios de gestão em diferentes níveis de ensino.

Encontro 4: Legislação Educacional e Financiamento da Educação

22/05 (quinta-feira) - Presencial

Objetivos:

- Conhecer a legislação que regula a educação básica e suas implicações para a gestão escolar.
- Discutir o financiamento da educação e os desafios da gestão de recursos.

Conteúdo:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- FUNDEB e os recursos para a educação básica.
- O papel do gestor na gestão orçamentária da escola.

Atividades:

- Discussão sobre a aplicação da LDB nas escolas e sua influência no trabalho do gestor.
- Oficina sobre planejamento orçamentário escolar.

Encontro 5: Avaliações Sistêmicas e o Impacto na Gestão Escolar

29/05 (quinta-feira) - Síncrono

Objetivos:

- Compreender os processos de avaliação sistêmica da educação e suas implicações.
- Discutir como os resultados das avaliações impactam a gestão escolar.

Conteúdo:

- Sistema Nacional de Avaliação Básica (Saeb).
- Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (Simave)
- Como utilizar os resultados das avaliações para melhorar a qualidade da educação.

Atividades:

- Análise de resultados de avaliações sistêmicas e discussão sobre suas implicações.
- Desenvolvimento de planos de ação baseados nos resultados de avaliações.

Encontro 6: Planejamento Estratégico e Prática de Gestão Escolar

05/06 (quinta-feira) - Síncrono

Objetivos:

- Refletir conhecimentos adquiridos em um planejamento estratégico para a gestão escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES

RUA ENGENHEIRO ÁLVARES MACIEL, 190, CENTRO, INCONFIDENTES, MG

CEP 37.576-000 - ☎(35) 3464 1000

- Discutir práticas de gestão escolar que promovam uma educação de qualidade.

Conteúdo:

- Planejamento estratégico na gestão escolar.
- Projeto Pedagógico Escolar e avaliação institucional.
- Desafios da liderança escolar e como superá-los.

Atividades:

- Elaboração de um plano estratégico para gestão escolar.
- Discussão em grupos sobre os principais desafios enfrentados pelos gestores e as soluções possíveis.

09/06 (segunda-feira) – Avaliação - Presencial.

12/06: Encaminhamento dos resultados para a Secretaria de Educação.

Metodologia:

- Aulas expositivas, estudos de caso, dinâmicas de grupo, discussões em plenária e oficinas práticas.
- Leitura de textos e artigos acadêmicos, bem como análise de legislações e documentos oficiais.

Avaliação:

Participação nas atividades e debates.

Atividade avaliativa objetiva, 15 questões de múltipla escolha.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Ricardo Santos de; COSTA, Maria Celi Ramos. Avaliações externas no Brasil: Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). **ETS HUMANITAS-Revista de Ciências Humanas**, v. 2, n. 2, p. 122-132, 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em 27 de mar. 2025.

COSTA, Viviane Bastos da; GONÇALVES, Bárbara de Britto Terra Nova; ALVES, Ana Cristina Vieira. O projeto político-pedagógico como instrumento de gestão democrática e participativa.

Regae-Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v. 7, n. 15, p. 87-93, 2018.

LUCKESI, Carlos Cipriano. Gestão Democrática da escola, ética e sala de aula. **ABC educatio**, n. 64, 2007.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. Cortez Editora, 2017.

SANTOS, Fabiano Antonio dos; REAL, Giselle Cristina Martins. Avaliações Sistêmicas: recomendações dos organismos internacionais para os países latino-americanos. **Educar em Revista**, v. 40, 2024.

VIDIGAL, Jaqueline Barros; PEREIRA, Maria Simone Ferraz. O discurso de “gestão de resultados” na 1ª gestão do Partido Novo (2019-2022): “nova” retórica conservadora e o fortalecimento do SIMAVE. **REPOD Revista Educação e Políticas em Debate**, v. 13, n. 3, p. 1-20, set./dez. 2024.