

**RECURSOS**

**Recursos Sobre a Divulgação do Gabarito Preliminar**

RECURSO	NOME	SITUAÇÃO	DISCIPLINA	QUESTÃO	DETALHES	RESPOSTA
2439	ADALBERTO APARECIDO DA SILVA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	<p>O Gabarito Oficial apresenta como alternativa correta a opção C: [C] "É gratuito, as atualizações [...]"</p> <p>Mark G. Sobell em seu livro intitulado "Um guia prático Linux de Comandos, Editores e Programação de Shell" na página 2 faz a citação seguinte:</p> <p>"É mencionado mais adiante no manifesto a possibilidade de companhias distribuírem o GNU e cobrarem certo valor. Foi nesse momento que aprendi a diferenciar livre no sentido de liberdade, de gratuito no sentido de preço. O software livre é aquele que os usuários têm a liberdade de distribuí-lo e modificá-lo. Alguns podem obter cópias gratuitamente, enquanto outros pagam por elas. Neste caso, se o dinheiro arrecadado for para ajudar a melhorar o software, melhor ainda."</p> <p>Como podemos observar Sobell deixa explícito que o software GNU/Linux é livre (de liberdade), mas nem sempre gratuito; apoiando, ainda, versões pagas.</p>	<p>Recurso improcedente: Não assiste razão ao recorrente. A alternativa C consiste na transcrição literal da obra abaixo quando apresenta as características do Sistema Operacional Linux: "gratuito, as atualizações frequentes e desenvolvido voluntariamente por programadores experientes e colaboradores que visam a constante melhoria do sistema"; - ABDALLA, Samuel Lilió, GUESSE, André. Informática para Concursos. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012. p. 260. Isto posto, não assiste razão ao recorrente ao sustentar que tal alternativa estaria incorreta.</p>
2445	ADRIANA SOUZA DE MORAES TOMAZ	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	13	<p>A fórmula para calcular a área do trapézio é: área igual a soma da base maior com a base menor dividido por dois e multiplicado pela altura. Substituindo os valores na fórmula, encontraremos a incógnita h de resultado três. Como inexistente opção com tal valor, a questão deve ser anulada.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o gabarito correto e apontado pela banca é "3 cm"; ou seja, não havendo razão para o recurso.</p>

RECURSOS

2513 ALAIDE FELICI

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

32

De acordo com o material de estudo, e resoluções pertinentes ao conteúdo sobre FUNDEB, ocorre que a resposta correta seria a letra D( todos os itens corretos), uma vez que o FUNDEB atende todas as categorias da educação.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica:I - creche em tempo integral;II - pré-escola em tempo integral;III - creche em tempo parcial;IV - pré-escola em tempo parcial;V - anos iniciais do ensino fundamental urbano;VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo;VII - anos finais do ensino fundamental urbano;VIII - anos finais do ensino fundamental no campo;IX- ensino fundamental em tempo integral;X - ensino médio urbano;XI - ensino médio no campo;XII - ensino médio em tempo integral;XIII - ensino médio integrado à educação profissional;XIV - educação especial;XV - educação indígena e quilombola;XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo;XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo.XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C] Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada.Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)

RECURSOS

2472	ALEXANDRE BARROSO DIAS IGNÁCIO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	40	<p>Prezada Banca Examinadora,</p> <p>De acordo com o gabarito oficial, a resposta da questão 40 é a alternativa D (Ética no setor público). Porém, em uma análise cuidadosa da questão, é possível concluir que a alternativa B (Publicidade) também completa a lacuna adequadamente. A publicidade é um dos princípios que norteiam a administração pública, de acordo com o artigo 37 da Constituição Federal:</p> <p>“Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência...”.</p> <p>O princípio da publicidade também está presente no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, como uma das Regras Deontológicas:</p> <p>“VII - Salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.”</p> <p>Com essas bases legais, passamos à interpretação do fragmento de texto extraído da questão:</p> <p>“O setor público deve ainda, implementar e aperfeiçoar instrumentos capazes de permitir ao cidadão um acompanhamento de toda a atividade administrativa com possibilidade de denunciar maus gestores da coisa pública e opinar sobre possibilidades de melhoria da coisa pública. Logo, o que se busca na _____ é garantir que todos os cidadãos consigam praticar seus direitos, preservando sua moral.”</p> <p>Quando o autor fala em acompanhamento de toda a atividade administrativa pelos cidadãos, está implícito o princípio da publicidade. Se os atos administrativos não são tornados públicos, o cidadão não pode fazer esse acompanhamento. Na sequência, o autor inicia o próximo período com a palavra “logo”, que é uma conjunção coordenativa conclusiva que estabelece uma relação de conclusão com o que foi escrito anteriormente (Bacheschi, Celso Antônio. Língua Portuguesa – Teoria. 1ª ed. São Paulo. Policon. Páginas 225 e 226). Se o autor falava em publicidade, é natural concluir que a lacuna pode ser preenchida com a palavra “publicidade” mantendo a coerência do texto. Afinal, tanto a publicidade quanto a ética no setor público buscam garantir com que todos os cidadãos consigam praticar seus direitos, como diz o texto da questão.</p> <p>Com base no que foi exposto, fica claro que a questão possui duas alternativas corretas, devendo, então, ser anulada.</p>	<p>Recurso improcedente: Não assiste razão ao recorrente. O texto é muito claro em se referir à prática dos direitos &amp;ldquo;preservando sua moral&amp;rdquo;; bem como ao final, tratando dos &amp;ldquo;princípios democráticos e éticos&amp;rdquo;. Não há incorreção passível de anulação, pois o texto trata expressamente da Ética no setor público, conforme as demonstrações acima tratadas, de modo que se os candidatos estivessem com domínio total do conteúdo do edital, não ficariam em dúvida sobre &amp;ldquo;publicidade&amp;rdquo; ou &amp;ldquo;ética no setor público. Isto posto, indefere-se o recurso.</p>
2526	ALEXANDRE CAVALCANTE LAVANDEIRA	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	20	<p>Conforme explicação em anexo retirada do site: <a href="https://brasilescola.uol.com.br/matematica/produtos-notaveis.htm">https://brasilescola.uol.com.br/matematica/produtos-notaveis.htm</a></p> <p>E mostrado que o quadrado da diferença esta correta na letra C e não na letra A como apresenta o gabarito preliminar. <math>(x-7)^2</math> e igual a: <math>(x-7) \times (x-7) = x^2 - 14x + 49</math></p> <p>Explicação: Temos, então, que o quadrado da diferença de dois termos é igual ao quadrado do primeiro termo, menos duas vezes o primeiro termo pelo segundo, mais o quadrado do segundo termo.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que, conforme exposto pelo enunciado, trata-se do desenvolvimento de <math>(x - 7)^2</math>, um produto notável, obtido da seguinte forma: <math>(x - 7)^2 = x^2 - 14x + 49</math>. Sendo <math>a = 7</math>, conforme pede-se na questão, tem-se que: <math>(x - 7)^2 = x^2 - 14x + 49</math>. Dessa forma, a alternativa correta é a letra &amp;ldquo;C&amp;rdquo;; ou seja, &amp;ldquo;<math>x^2 - 14x + 49</math>&amp;rdquo;; conforme gabarito indicado. FONTE:- José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. A conquista da Matemática 9. 4ª Edição. Capítulo 2, pág. 64. FTD Editora. São Paulo. 2018.</p>

**RECURSOS**

2464	ALINE VAZ DE MELO	DEFERIDO	ESPECIFICA	39	De acordo com NANDA o Domínio 9: Enfrentamento/Tolerância ao Estresse e a Classe 2: Resposta ao Enfrentamento, se enquadram tanto o Diagnóstico de PESAR quanto o ENFRENTAMENTO INEFICAZ. Sendo assim essa questão possui 2 alternativas corretas. O código para o diagnóstico de enfermagem de Enfrentamento Ineficaz é 00069. Já o código para o diagnóstico de enfermagem Pesar é 00136. Referência: Diagnóstico de enfermagem NANDA (Definições e Classificações 2018-2020; 11ªedição).	DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO:O recurso assiste ao candidato, Pesar e Enfrentamento ineficaz fazem parte do domínio 9 / classe 2, deve-se anular a questão. Fonte: <a href="http://nascectme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf">http://nascectme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf</a>
2470	ALINE VAZ DE MELO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	28	De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 778, DE 13 DE JUNHO DE 2019, no parágrafo § 15 e artigo 5º: Art. 5º Para obtenção da ACC, os candidatos poderão abster-se de realizar as aulas teóricas e práticas, efetuando apenas as respectivas provas, durante o período de 12 (doze) meses, improrrogável, contado da entrada em vigor desta Resolução. Dessa forma nem a alternativa B e nem a alternativa C não estão corretas.	No referido Edital de convocação, citava que o candidato deveria estudar: Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas(...) ou seja, não sugeria data de estudos ou limitava data de estudos. Desta forma, a questão por tratar de um tema bem atual se encaixa, e não será anulada.
2474	ALINE VAZ DE MELO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	32	Essa questão deveria ser anulada, pois não pertence a categoria de enfermagem e sim a categoria médica. Essa questão não se enquadra no CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS que constam no edital. Não aprendemos isso durante a graduação, esse é um achado específico da Semiologia Médica. E o correto é Síndrome de Cruveilhier-Baumgarten. Os médicos podem observar nos exames clínicos a veia paraumbilical proeminente, com dilatação das veias superficiais da parede abdominal de aspecto radiado provenientes do umbigo dos pacientes com hepatopatia crônica e hipertensão portal. Mas para caracterizar a síndrome de Cruveilhier-Baumgarten (SCB), é preciso também analisar as alterações ultrassonográficas. Somente a categoria médica pode realizar ultrassom. REFERÊNCIA: Síndrome de Cruveilhier-Baumgarten: aspectos ultrassonográficos / Cruveilhier-Baugarten syndrome: sonographic aspects. Rev. méd. Minas Gerais; 23(1), jan.-mar. 2013.	Improcedente, o recurso não assiste ao candidato, pois semiologia e assistência de enfermagem em distúrbios gastrintestinais é tema do edital do certame. Sendo a semiologia e o exame físico parte da assistência de enfermagem, identificar sinais e sintomas são rotinas do enfermeiro. De acordo com o SUS, sopros contínuos são venosos, ocorrendo quando houver hipertensão portal, audível sobre a circulação colateral em região periumbilical, podendo gerar um frêmito no local denominado Sinal de Cruveilhier. Fonte: <a href="http://www.saudedireta.com.br/docsupload/1343876060medlearn_diagno_stico_abdomo_agudo.pdf">http://www.saudedireta.com.br/docsupload/1343876060medlearn_diagno_stico_abdomo_agudo.pdf</a> <a href="http://production.latec.ufms.br/new_pm/1a5.html">http://production.latec.ufms.br/new_pm/1a5.html</a>
2479	ALINE VAZ DE MELO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	23	As únicas afirmativas verdadeiras são a (II) e a (IV). A afirmativa (I) está errada, pois na época do presidente Collor a moeda utilizada era o Cruzeiro e não o Cruzado novo. Dessa forma nenhuma das alternativas se enquadram na resposta. O Cruzeiro (Cr\$) foi a moeda do Brasil de 1942 a 1967, de 1970 a 1986 e de 1990 a 1993. Sua adoção se deu pela primeira vez em 1942, durante o Estado Novo, na primeira mudança de padrão monetário no país, com o propósito de uniformizar o dinheiro em circulação. Um cruzeiro equivalia a mil réis. O Cruzeiro passou por uma reforma monetária no governo Castelo Branco, sendo temporariamente substituído pelo cruzeiro novo. A moeda voltou a ser substituída pela equipe do presidente José Sarney, com o Plano Cruzado; o Cruzeiro voltou a vigorar no governo Collor. REFERÊNCIA: Legislação: Medida Provisória 168, de 15 de março de 1990 e Resolução 1.689, do Conselho Monetário Nacional, de 18 de março de 1990.	Recurso improcedente: A questão abrange o seguinte tema do conteúdo programático: &ldquo;HISTÓRIA DO BRASIL&rdquo;; bem como também contempla a sugestão bibliográfica que cita: livros de história e geografia geral.

RECURSOS

2522	ANA CLÁUDIA TEODORO	DEFERIDO	ESPECIFICA	40	<p>Solicito anulação da questão 40, pois a mesma apresenta divergências em suas alternativas.</p> <p>40)Considerando a planilha abaixo, assinale a opção INCORRETA:</p> <p>a)A formula que esta na célula E7 não pode ser =soma(E4:E6). GABARITO, A QUESTÃO APRESENTA-SE INCORRETA POIS A FÓRMULA LOCALIZADA NA CÉLULA É A APRESENTADA.</p> <p>b)O resultado que está na célula F9 é "21". A QUESTÃO TAMBÉM APRESENTA-SE INCORRETA, POIS A FÓRMULA =SOMA(C4:E6) JAMAIS PODERIA RESULTAR EM "21". EM TODAS AS VERSÕES DO PACOTE EXCEL AO INDICARMOS UMA SEQUÊNCIA E POSTERIORMENTE UTILIZAR O CARACTERE ":" O SOFTWARE CONSIDERA O INTERVALO DE VALORES, NÃO APENAS AS CÉLULAS MENCIONADAS.</p>	Recurso procedente: questão anulada por erro na formulação.
------	---------------------	----------	------------	----	--	---

**RECURSOS**

2537 ANA PAULA ROMUALDO TOLEDO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 32

A questão considerada correta é a alternativa c. Porém uma vez que a alternativa I- Ensino fundamental em tempo integral é considerada correta, a alternativa IV não pode ser considerada errada. Porque o que não é integral é parcial. Sendo assim a questão permite uma outra interpretação.

Dicionário Michaelis- parcial parcial

adj m+f

1 Que é parte de um todo.

2 Que só existe ou só se realiza em parte: "A minuteria apaga-se quando estou a dois degraus do segundo andar; aqui a escuridão é parcial, pois uma ligeira réstia chega do corredor [...] (CB).

Portanto integral é antônimo de parcial, sendo assim " ortograficamente e gramaticalmente" não podemos dizer que o termo " Ensino Fundamental em tempo parcial" não pode ser considerado certo, visto que o que não é integral, é parcial.

Conclui-se que a letra d está correta, pois o entendimento de todas as alternativas estão coerentes.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C] Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)



**RECURSOS**

2525	ANAY CAMILA FUENTES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	28	<p>Pede-se a anulação da questão 28 pelas seguintes razões:</p> <p>1) a referida questão tratou de assuntos referentes as novas regras para obtenção de CNH, apesar de ser um assunto relevante e atual, não consta do conteúdo programático do edital, impossibilitando aos candidatos terem domínio desse conteúdo. Para que os candidatos pudessem lograr êxito nesta questão, seria necessário o estudo completo de todas as normas estabelecidas pelo CONTRAN;</p> <p>2) Ademais, vale ressaltar que a data da publicação do edital (31/09/2019) e do conteúdo programático, é anterior ao assunto que a referida questão tratava, no caso a alteração de regras que passaram a valer a partir de setembro de 2019.</p> <p>Diante do exposto, a anulação da questão 28 se faz necessária para que todos os candidatos obtenham a pontuação.</p>	<p>No referido Edital de convocação, citava que o candidato deveria estudar: Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas(...) ou seja, não sugeria data de estudos ou limitava data de estudos. Desta forma, a questão por tratar de um tema bem atual se encaixa, e não será anulada.</p>
2527	ANAY CAMILA FUENTES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	23	<p>Pede-se a anulação da questão pelo seguinte motivo:</p> <p>O texto da referida questão dizia: Tendo em vista a história recente brasileira, leia as afirmações sobre o governo liderado pelo presidente Fernando Collor de Melo (1990-1992).</p> <p>O conteúdo desta questão não é um conteúdo atual, em 1992 muitos candidatos ainda não tinham nascido, são 27 anos desde que o fato ocorreu no Brasil, e mesmo que estes fatos façam parte da história "política" do país, não consta do conteúdo programático do edital, pois o mesmo apenas exigia domínio de conteúdos atuais e relevantes a respeito de política e economia.</p> <p>Sendo assim, não deve ser exigido dos candidatos conhecimentos a respeito de tais assuntos, e a questão número 23 deverá ser anulada como forma de garantir a todos os candidatos o cumprimento do que foi estabelecido em edital e a obtenção da pontuação.</p>	<p>Recurso improcedente: A questão abrange o seguinte tema do conteúdo programático: "HISTÓRIA DO BRASIL", bem como também contempla a sugestão bibliográfica que cita: livros de história e geografia geral.</p>
2528	ANAY CAMILA FUENTES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	23	<p>Pede-se a anulação da questão pelo seguinte motivo:</p> <p>O texto da referida questão dizia: Tendo em vista a história recente brasileira, leia as afirmações sobre o governo liderado pelo presidente Fernando Collor de Melo (1990-1992).</p> <p>O conteúdo desta questão não é um conteúdo atual, em 1992 muitos candidatos ainda não tinham nascido, são 27 anos desde que o fato ocorreu no Brasil, e mesmo que estes fatos façam parte da história "política" do país, não consta do conteúdo programático do edital, pois o mesmo apenas exigia domínio de conteúdos atuais e relevantes a respeito de política e economia.</p> <p>Sendo assim, não deve ser exigido dos candidatos conhecimentos a respeito de tais assuntos, e a questão número 23 deverá ser anulada como forma de garantir a todos os candidatos o cumprimento do que foi estabelecido em edital e a obtenção da pontuação.</p>	<p>Recurso improcedente: A questão abrange o seguinte tema do conteúdo programático: "HISTÓRIA DO BRASIL", bem como também contempla a sugestão bibliográfica que cita: livros de história e geografia geral.</p>

**RECURSOS**

2529 ANAY CAMILA FUENTES

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

39

Na questão 39, a banca exigiu que os candidatos completassem uma frase, de um autor desconhecido, de um artigo de 1985 e que foi retirada da Internet, o que impossibilitou aos candidatos a capacidade de fazer a correspondência entre o texto e as alternativas.

Para que a alternativa correta fosse marcada, seria necessário saber integralmente o que o autor escreveu no seu texto, e não o conteúdo ou o conhecimento por ele proposto.

Além disso, a questão exigia conhecimentos semânticos, conhecimentos que se incluiriam nas questões de Português e não de conhecimentos específicos, já que a questão exigia que os candidatos soubessem o significados das palavras Diligência, Vigilância, Cuidado e Afabilidade.

Diante do que foi exposto, pede-se a anulação da questão.

Um aparelho para o controle de todos

A escola se constitui num centro de discriminação, reforçando tendências que existam no "mundo de fora". O modelo pedagógico instituído permite efetuar vigilância constante. As punições escolares não objetivam acabar ou "recuperar" os infratores, mas "marcá-los" com um estigma, diferenciando-os dos "normais", confiando-os a grupos restritos que personificam a desordem, a loucura ou o crime.

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64451985000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451985000100021)

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o enunciado deixa claro ao leitor o contexto do que esta sendo perguntado. Além de situar o leitor sobre o tema de "relações de poder na escola" e o trecho citado começa afirmando "A escola se constitui num centro de discriminação, reforçando tendências que existam no mundo de fora"; Assim, não é preciso ter conhecimento do autor ou do texto utilizado como base para saber que as alternativas "Diligência"; "Cuidado"; e "Afabilidade"; (que possuem significado muito similar de zelo ao aluno e ao processo pedagógico) não cabem como resposta a um texto que fala justamente da falta de tais características na instituição escolar. Ao interpretar corretamente o texto apresentado, em um contexto de relações de poder na escola é possível compreender que o termo "vigilância"; não está sendo aplicado no contexto de cuidado, mas sim no de controle. O que o diferencia de todas as outras alternativas apresentadas. O fato de o artigo utilizado como base ser de 1985 não é um problema, visto que seu mérito e seu contexto ainda é atual nas instituições escolares brasileiras. Acredito não ser necessário explicar, mas conhecimentos semânticos são importantes em qualquer contexto, e não só nas questões de língua portuguesa, visto que é através do uso da língua que nos comunicamos, independentemente do assunto. A alternativa, neste contexto, não tinha como intuito testar os conhecimentos semânticos dos candidatos. Se o candidato não a conhece não há culpa de quem elaborou a questão, e não é motivo para recurso. Por fim, reafirmo a alternativa "[B] Vigilância"; como a correta a ser assinalada. FONTE: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64451985000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451985000100021)

**RECURSOS**

2442	ANDERSON GONÇALVES	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	<p>Nessa questão, cuja a resposta é a letra (A), deu a entender que o Internet Explorer é que é um navegador de código aberto (open source), pela formulação apresentada, sendo uma resposta errada, sendo que o navegador Mozilla é que é de código aberto. Pedindo aqui a revisão para essa questão!</p> <p>Grato pela atenção!</p>	<p>Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.</p>
2448	ANDERSON GONÇALVES	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	36	<p>Essa questão diz que existe um botão de "novo documento" na barra de ferramentas do Microsoft Word. Esse botão, por default, não vem disponível na área da barra de ferramentas quando o software é instalado, podendo sim ser adicionado posteriormente. Essa questão levantou dúvida, ao meu ver, do modo que foi apresentada!</p> <p>Grato pela atenção!</p>	<p>Recurso improcedente: Na inicialização do Word, o aplicativo abre automaticamente um documento em branco. Basta digitar o seu texto nele. Se o Word estiver aberto e você acabou de fechar o documento ativo, basta criar um novo documento, clicando no ícone Novo, na barra de ferramentas de acesso rápido. Se o ícone ainda não apareceu nesta barra, clique no triângulo no canto direito e em Novo, para ativá-lo. Você também pode clicar no menu Arquivo &gt; Novo (Documento em branco). Você também pode usar o atalho de teclado com as teclas Ctrl+N. Na resposta correta cita "ou" o que pode ser um ou outro. Mantém-se o gabarito já divulgado.</p> <p>Fonte: <a href="https://br.ccm.net/faq/12626-com-o-criar-um-novo-documento-no-word-2010">https://br.ccm.net/faq/12626-com-o-criar-um-novo-documento-no-word-2010</a></p>
2530	ANTONIO CARLOS DA COSTA	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	27	<p>O objetivo da inconfidência mineira tem como primeiro plano a diminuição de impostos diante a coroa de Portugal, pois muito era devedores da coroa</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que é de grande relevância que o movimento Inconfidência Mineira seja reconhecido como um dos precursores da República, sendo adotado como feriado nacional após a proclamação da república em 1889, de modo, que se reconhece em seus atores as motivações emancipacionistas e libertárias, guiadas pelos mesmos princípios iluministas da Revolução Francesa e Estadunidense, contemporâneas ao movimento brasileiro. Nesse sentido, o fim dos impostos são compreendidos como consequências do domínio político de Portugal. Reitero a alternativa "A" Buscavam o fim do domínio português e a independência do Brasil com ideias republicanas" como gabarito da questão. FONTE: FOCAS, Junia Diniz. Inconfidência mineira: A história de uma história. Belo Horizonte: UFMG, 2002</p>

**RECURSOS**

2511	APARECIDA DONIZETE MACIEL DONA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	37	Sobre a pergunta, as respostas do meu ponto de vista nenhuma delas são pertinentes. Não existi luva do tipo cabeleira, e sim luva de cabelereira.	Recurso Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: "A) Ensaboar superfícies". A luva do tipo cabeleira é um material utilizado para limpeza. Pode-se encontrar no mercado, luvas deste tipo fabricadas em microfibras, algodão, rayon ou sintético (misto), nos modelos ponta cortada ou ponta dobrada. São indicadas para ensaboar superfícies. A luva do tipo cabeleira deverá ser utilizada somente para retenção e absorção de líquidos. Não deverá ser utilizada na realização de técnicas de limpeza que exigem ação mecânica, pois não demonstra eficácia nessas atividades. Bibliografia para consulta: - Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2012.
2512	APARECIDA DONIZETE MACIEL DONA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	A resposta apresentada não está correta, pois conforme estudo a resposta correta é a instalação de corre-mão.	Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: "C) Aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas". A prevenção de acidentes de trabalho é dever de todos os colaboradores de uma Instituição. Para o tratamento de pisos, seja de áreas administrativas ou não, recomenda-se o uso de ceras antiderrapantes, sendo esta uma das características da cera auto brilhante. Por esta característica, o seu uso pode evitar a ocorrência de escorregamentos prevenindo, assim, acidentes na área de trabalho. Bibliografia para consulta: - Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2012.
2451	BRUNA GOMES RAMOS	DEFERIDO	MATEMATICA	17	A questão 17 estava com a alternativa A em "negrito" que no caso é a resposta correta, o que causa uma suspeição para alguns candidatos, será que teve alguma . A edição de fonte e tamanho dos textos e alternativas todas deveriam estar com mesmo formato para não causar dúvidas. Solicito que a questão seja cancelada.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.

**RECURSOS**

2452	BRUNA GOMES RAMOS	DEFERIDO	MATEMATICA	20	<p>A questão 20 estava com a alternativa A em "negrito" que no caso é a resposta correta, o que causa uma suspeição para alguns candidatos, será que teve alguma .</p> <p>A edição de fonte e tamanho dos texto e alternativas todas deveriam estar com mesmo formato para não causar duvidas.</p> <p>Solicito que a questão seja cancelada.</p>	<p>Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.</p>
------	-------------------	----------	------------	----	--	---

2492	CAMILA PUTINI MARINELLO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	39	<p>QUESTÃO 39 COM A RESPOSTA NO GABARITO LETRA C. QUESTAO QUE NÃO APRESENTA RESPOSTA POIS O EXAME LKM1 AGE SOBRE o AC Anti CYP4502D6 NAO SENDO ASSIM A LETRA C O EXAME PARA teste complementar</p> <p>LKM-1, Anticorpos</p> <p>Anticorpos anti-LKM1 são autoanticorpos dirigidos contra a enzima citocromo P4502D6, e são os marcadores sorológicos da hepatite</p> <p>autoimune tipo 2, doença que acomete predominantemente mulheres</p> <p>juvens. Anti-LKM1 em título &gt; 1:40, é um dos componentes dos critérios</p> <p>diagnósticos simplificados da hepatite autoimune. Anticorpos anti-LKM1</p> <p>também podem ser encontrados em até 7% dos casos de Hepatite C.</p> <p>Anticorpos anti-LKM2 foram associados no passado com hepatite medicamentosa produzida por ticrynafen (ácido tienílico), fármaco não mais</p> <p>disponível. Anticorpos anti-LKM3 estão associados à hepatite crônica D em</p> <p>13% dos casos.</p>	<p>Recurso Improcedente: Indeferido, o recurso não assiste o candidato, pois de acordo o manual &amp;ndash; doenças autoimunes, Ac. Anti-CYP450 IID6 é o teste diagnóstico a ser solicitado em caso de positividade do Ac. Anti-LKM1.</p> <p>Fonte: <a href="https://www.germanodesousa.com/media/uploads/article/pdf/GermanodeSousa-Doencas-Autoimunes.pdf">https://www.germanodesousa.com/media/uploads/article/pdf/GermanodeSousa-Doencas-Autoimunes.pdf</a></p>
------	-------------------------	--------------	------------	----	---	---

**RECURSOS**

2505	CAMILA PUTINI MARINELLO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	35	<p>QUESTÃO COM 2 ALTERNATIVAS SEGUNDO A SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA, A CLASSIFICAÇÃO II A que está descrita na Letra B também entra como resposta para a questão.</p> <p>Em anexo esta o artigo comprovando a resposta que também seria a letra B <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0066-782X2006001600035">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0066-782X2006001600035</a></p>	<p>Recurso Improcedente: Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois na classe I se enquadra RMC como método alternativo para avaliação estrutural e funcional cardíaca, quando o ecocardiograma se mostra inadequado, na classe IIA, RMC com imagens de realce tardio para avaliação da etiologia isquêmica quando outros métodos não invasivos não forem conclusivos ou RMC na avaliação etiológica das miocardiopatias, de acordo com a Sociedade Brasileira de Cardiologia.</p> <p>Fonte: <a href="http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/p/ortugues/2018/v111103/pdf/11103021.pdf">http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/p/ortugues/2018/v111103/pdf/11103021.pdf</a></p>
2494	CARINA CRISTINA SOBRINHO	DEFERIDO	ESPECIFICA	35	<p>O item B da referida questão está mal formulado. tal item parece um recorte de questões anteriores, ou seja, a oração "em seguida poderão ser impressas" não está coesa com o restante da frase, o que causou confusão durante a resolução da questão.</p>	<p>Recurso procedente: O novo formato de arquivo (.acddb). O Access 2010 emprega um formato de arquivo que dá suporte a vários aprimoramentos de produto. Quando você cria um novo banco de dados, o banco de dados usa o novo formato de arquivo por padrão e recebe a extensão de arquivo. acddb. Fonte: <a href="https://support.office.com/pt-br/article/que-formato-de-arquivo-usar-no-access-2010-4ff76778-92fe-4636-81e8-d7f9b2ab860d#bm1">https://support.office.com/pt-br/article/que-formato-de-arquivo-usar-no-access-2010-4ff76778-92fe-4636-81e8-d7f9b2ab860d#bm1</a></p>
2420	CARLOS ALBERTO NEGRÃO	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	9	<p>Prezado examinador, entendo que há equívoco no gabarito da questão 09 em virtude da alternativa selecionada como correta ser a letra "C", denominando como homônimas as palavras do item II - "Cocha e coxa", pois o termo "cocha" não ficou especificado se representa o verbo cochar (ato de apertar) na 3ª pessoa do singular do modo indicativo (Exemplo: Ela cocha o parafuso até o móvel ficar estático sobre o piso.) ou se está designando o substantivo cocha (cabos usados nas embarcações). Portanto, esses termos são parônimos (palavras que são escritas de forma parecida e são pronunciadas de forma parecida, mas que apresentam significados diferentes), e não homônimas, pois de forma alguma serão homônimas homógrafas (mesma grafia), visto que uma se escreve com a letra "x" e a outra com o dígrafo consonantal "ch"; e também não se pode afirmar que são homônimas homófonas, visto que há obscuridade no enunciado, por faltar exemplo em frase ou significado semântico dos termos (se for verbo, é pronunciado como c/ó/cha; se for substantivo, é pronunciado como c/ó/cha), anulando o sentido da homofonia.</p> <p>Assim sendo, solicito a alteração de gabarito para a letra "D", a qual destaca corretamente a alternativa condizente com a norma-padrão culta da língua portuguesa, visto que as palavras sinto (verbo) e cinto (substantivo) são homônimas homófonas (pronúncias iguais) e as palavras cocha (verbo ou substantivo, não observado pela questão) e coxa (substantivo) são palavras parônimas.</p>	<p>Improcedente: Homônimas são palavras de significados diferentes pronunciadas da mesma maneira. A única alternativa que aponta este resultado é o indicado pelo gabarito.</p>

RECURSOS

2421	CARLOS ALBERTO NEGRÃO	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	16	<p>Ilustríssima banca examinadora, entendo que nessa referida questão houve extrapolação dos objetos de avaliação, visto que, conforme conteúdo programático para o cargo de agente administrativo disposto na página 25 do edital deste certame Nº 001/2019 para a Prefeitura Municipal de Inconfidentes/MG, as únicas equações listadas e passíveis de cobranças na avaliação de matemática seriam as de 1º e 2º graus, e em nenhum momento foi solicitado o estudo de equações exponenciais (objeto de cobrança da questão 16 da prova). Devo salientar que os tópicos de funções, mais abrangentes em forma e conteúdo pelo edital (Funções: Função do 1º grau. Função quadrática. Função exponencial. Função logarítmica.), citam a função exponencial, mas a forma de resolução da questão não utiliza função, mas equação exponencial.</p> <p>Vale lembrar as diferenças cruciais entre cálculos de equações e funções: Nas equações, os números desconhecidos são chamados de incógnitas. Nas funções, os números desconhecidos são as variáveis. Assim, se <math>y = 2x</math> é uma função, as letras <math>y</math> e <math>x</math> são as suas variáveis. Se <math>2x = 2</math> é uma equação, <math>x</math> é sua incógnita. Uma equação pode ser encarada como uma afirmação. No caso das funções, temos variáveis no lugar de incógnitas. Isso porque os números desconhecidos não constituem um resultado único, como é o caso das equações. Nas funções, cada variável representa qualquer um dos elementos de um conjunto previamente definido.</p> <p>Posto isto, solicito que essa mencionada questão seja anulada, por cobrar conteúdo não previsto no edital deste presente certame.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que o estudo das equações exponenciais está contido no tema "funções exponenciais", sendo, portanto, tema coerente com o conteúdo previsto para a prova. A função exponencial é definida como toda função do tipo <math>f(x) = ax</math>, para todo <math>x</math> real com <math>a &gt; 0</math> e <math>a \neq 1</math>. No caso da questão, trata-se da função exponencial <math>f(x) = 9x</math>. Em particular, é pedido o valor de <math>x</math> quando <math>f(x) = 3</math>, ou seja, <math>9x = 3</math>, apresentado da seguinte forma: O valor de <math>x</math> pedido é obtido conforme abaixo: <math>9x = 3 \implies 32x = 31 \implies 2x = 1 \implies x = \frac{1}{2} = 0,5</math>. Assim, a resposta correta para a questão é alternativa C, ou seja, "0,5", conforme gabarito indicado. FONTE: -lezzi, G., Dolce, O.; Degenszajn, D., Périgo, R.. Matemática. Volume Único. Atual Editora, 2002.- Filho, B.; Silva, C.. Matemática Aula por Aula. Volume Único. Editora FTD. 2001.</p>
2422	CARLOS ALBERTO NEGRÃO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	30	<p>Prezada banca organizadora, entendo que a questão 30 apresenta graves erros de acentuação, os quais geram consideráveis dualidades quanto à interpretação do enunciado (erros materiais em questão da prova objetiva). Segue texto na íntegra, conforme grafado na avaliação: "O inverno de 2019 foi marcado pela influencia do evento climático conhecido como _____, o que dificulta a entrada do ar frio de origem polar. Este evento atmosférico é caracterizado pelo aquecimento anormal das águas do oceano pacífico, e altera o clima, afetando atividades como a pesca, especialmente no Peru e Chile.</p> <p>Os termos, os quais tive o cuidado de grafar em negrito, "influencia" e "pacífico" estão incorretamente descritos sem os acentos circunflexo e agudo, respectivamente. Desta maneira, a leitura e interpretação do parágrafo do enunciado da referida questão fica comprometida, visto que influencia / pacífico (dos verbos influenciar e pacificar) e influência / pacífico (substantivos) são termos os quais representam significados absolutamente distintos.</p> <p>Destarte, reitero que essa questão deve ser anulada (conforme anexo de jurisprudência quanto a erro material em questão objetiva de concurso público), em consequência de graves erros de ortografia e acentuação da língua portuguesa, por conseguinte gerando obscuridade no momento da interpretação textual para assinalar a alternativa correta.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que embora faltem os devidos acentos nas palavras citadas pelo candidato, a banca considera que não houve prejuízo com relação ao conteúdo. A notícia sobre o El Niño em 2019 foi amplamente divulgada por diferentes meios de comunicação, e faz parte do rol de assuntos da atualidade, tendo em vista a importância e a relevância que as questões ambientais tem alcançado nos últimos meses. Reitero a alternativa "A- El Niño" como gabarito da questão. FONTE: <a href="http://enos.cptec.inpe.br/">http://enos.cptec.inpe.br/</a></p>
2453	CARLOS JOSÉ MACIEL	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	10	<p>Sujeito: Um oi, Predicado: foi expresso rapidamente.</p> <p>Se o "Expresso" faz parte do predicado, como ele é o núcleo do sujeito?</p> <p>Núcleo do sujeito: Três Predicado: excede. Exemplo de palavra substantivada: Um oi foi expresso rapidamente. Sujeito: Um oi. Núcleo do sujeito: oi. Predicado: ...</p>	<p>Improcedente: Na referida frase, o sujeito é "Um oi", o núcleo do sujeito é "oi"; E o predicado é "foi expresso rapidamente"; A questão foi extraída da última edição da Gramática da Língua Portuguesa, de Pasquale Cipro Neto pode ser conferida mais rapidamente no seguinte sítio: <a href="https://www.todamateria.com.br/termos-essenciais-da-oracao-sujeito-e-predicado/">https://www.todamateria.com.br/termos-essenciais-da-oracao-sujeito-e-predicado/</a></p>

RECURSOS

2455	CARLOS JOSÉ MACIEL	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	39	Existem duas resposta corretas a B e D. o que diferencia as duas e o parentes() que não altera em nada. O próprio Excel mostra a formula dentro de parentes quando se refere a soma em linha ou coluna.	Recurso improcedente: No enunciado da questão solicita ao candidato a soma de três celulas e não o resultado da operação, que neste caso seria a alternativa "B" e "D". Portanto a alternativa correta é a letra "B", conforme divulgado no Gabarito.
2488	CLAUDINEIA BELINA DE JESUS	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	10	Peço a análise da questão, na frase II da seguinte questão, não pode ser objeto direto, porque ( QUE ) não esta relacionado ao verbo. E na frase IV, é uma conjunção adversativa, porque ( QUE ) liga a ideias contrárias.	Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, pois, na frase I, a palavra &ldquo;que&rdquo; é classificada como preposição por estabelecer uma relação entre dois termos e equivale à preposição &ldquo;de&rdquo; ou &ldquo;para&rdquo;. Já na frase II, a palavra &ldquo;que&rdquo; retoma a palavra &ldquo;livros&rdquo;, possibilitando a seguinte análise: Recebi todos os livros/ que me enviaste (= Tu me enviaste os livros), por isso é classificado como objeto direto. Sendo assim, a alternativa continua sendo: a) I &ndash; Preposição; II &ndash; objeto direto; III &ndash; pronome relativo; IV &ndash; conjunção coordenativa adversativa.FONTE:&ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48º ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.



RECURSOS

2489 CLAUDINEIA BELINA DE JESUS

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

39

Peço a análise desta questão, pois acredito ter duplo entendimento. Quando falamos de escola, a palavra CUIDADO também esta correto, pois mesmo sendo infratores, temos que cuidar, porque esta palavra abrange; educar, ensinar, orientar. Enquanto VIGILÂNCIA da a entender somente; observar, vigiar. O que não seria o correto a se fazer, mesmo sendo infratores.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o enunciado deixa claro ao leitor o contexto do que esta sendo perguntado. Além de situar o leitor sobre o tema de "relações de poder na escola" e o trecho citado começa afirmando "A escola se constitui num centro de discriminação, reforçando tendências que existem no mundo de fora"; Assim, não é preciso ter conhecimento do autor ou do texto utilizado como base para saber que as alternativas "Diligência", "Cuidado" e "Afabilidade" (que possuem significado muito similar de zelo ao aluno e ao processo pedagógico) não cabem como resposta a um texto que fala justamente da falta de tais características na instituição escolar. Ao interpretar corretamente o texto apresentado, em um contexto de relações de poder na escola é possível compreender que o termo "vigilância" não está sendo aplicado no contexto de cuidado, mas sim no de controle. O que o diferencia de todas as outras alternativas apresentadas. O fato de o artigo utilizado como base ser de 1985 não é um problema, visto que seu mérito e seu contexto ainda é atual nas instituições escolares brasileiras. Acredito não ser necessário explicar, mas conhecimentos semânticos são importantes em qualquer contexto, e não só nas questões de língua portuguesa, visto que é através do uso da língua que nos comunicamos, independentemente do assunto. A alternativa, neste contexto, não tinha como intuito testar os conhecimentos semânticos dos candidatos. Se o candidato não a conhece não há culpa de quem elaborou a questão, e não é motivo para recurso. Por fim, reafirmo a alternativa "[B] Vigilância" como a correta a ser assinalada. FONTE: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64451985000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451985000100021)

RECURSOS

2548	CLAUDIO ANTONIO DE PAULA	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	20	<p>Boa noite, a questão 20 precisa ser anulada, visto que a resposta que consta na alternativa C (que está como correto no gabarito) e a alternativa D têm a mesma resposta final, o x nas duas alternativas será igual a 7. Conforme pode ser conferido por vocês.</p> <p>Obrigado</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que, conforme exposto pelo enunciado, trata-se do desenvolvimento de <math>(x - 7)^2</math>, um produto notável, obtido da seguinte forma: <math>(x - a)^2 = x^2 - 2ax + a^2</math>. Sendo <math>a = 7</math>, conforme pede-se na questão, tem-se que: <math>(x - 7)^2 = x^2 - 2 \cdot 7 \cdot x + 7^2 = x^2 - 14x + 49</math>. Dessa forma, a alternativa correta é a letra "C", ou seja, "C", conforme gabarito indicado. FONTE: - José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. A conquista da Matemática 9. 4ª Edição. Capítulo 2, pág. 64. FTD Editora. São Paulo. 2018.</p>
2531	CRISTIANE REGINA LOPES DO NASCIMENTO CAMARGO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	35	<p>Venho através desta solicitar revisão na questão citada acima. No gabarito preliminar consta como sendo a resposta correta, letra "D", mas de acordo com a citação no documento oficial sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, específico para o Ensino Fundamental, no Portal do MEC, BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 4/2010. BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Resolução CNE/CEB nº 7/2010.</p> <p>Na pág 110, parágrafo 1 "Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança desenvolve a capacidade de representação, indispensável para a aprendizagem da leitura, dos conceitos matemáticos básicos e para a compreensão da realidade que a cerca, conhecimentos que se postulam para esse período da escolarização. O desenvolvimento da linguagem permite a ela reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las, habilidades também necessárias às aprendizagens previstas para esse estágio".</p> <p>Na mesma página, no segundo parágrafo, consta "Mas é também durante a etapa da escolarização obrigatória que os alunos entram na puberdade e se tornam adolescentes. Eles passam por grandes transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais, sendo essa a resposta da alternativa "A"</p> <p>Pode-se concluir que tanto a alternativa "A" quanto a "D", estão corretas, pois uma está correlacionada com a outro.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: "Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança desenvolve a capacidade de representação, indispensável para a aprendizagem da leitura, dos conceitos matemáticos básicos e para a compreensão da realidade que a cerca, conhecimentos que se postulam para esse período da escolarização. O desenvolvimento da linguagem permite a ela reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las, habilidades também necessárias às aprendizagens previstas para esse estágio." Existe outro trecho neste documento que está utilizado como alternativa, porém não diz respeito ao contexto específico que o enunciado interroga, sendo inclusive localizado em outro parágrafo. Outras frases em diferentes contextos que não a do enunciado, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a "D" Reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las." FONTE: <a href="http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file">http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file</a></p>

RECURSOS

2534 CRISTIANO FERRARI MACIEL

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

40

Prezado examinador,

Entendo que houve um equívoco na elaboração da questão 40 (quarenta), da prova de questões específicas, página 08, do Concurso da Prefeitura de Inconfidentes (MG) – Cargo Agente Administrativo, em virtude da ausência da fonte originária da citação que compõe o texto da referida questão. Tal fato resultou em uma expressiva dificuldade de leitura e interpretação do texto redigido, embora o tema e o assunto abordado estejam contemplados no edital do Concurso Público - 001/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE INCONFIDENTES/MG.

Ao consultar a internet e pesquisar sobre o tema abordado, foi possível identificar que o texto original consta neste referido endereço eletrônico  
-<https://www.concursosnobrasil.com.br/blogs/guia-do-concurseiro/dicas-para-todos-os-concursos-etica-n-o-servico-publico.html> - donde se identifica os autores originários.

Observe o texto da prova de onde foi inspirada a questão, mas que não contemplou a indicação da fonte original:

"O setor público é responsável em gerar técnicas e meios para o bem de todos na sociedade. Gonçalves (2011) diz que o setor público, "deve ainda, implementar e aperfeiçoar instrumentos capazes de permitir ao cidadão um acompanhamento de toda a atividade administrativa com possibilidade de denunciar maus gestores da coisa pública e opinar sobre possibilidades de melhoria da coisa pública".

Logo, o que se busca na ética no setor público é garantir que todos os cidadãos consigam praticar seus direitos, preservando sua moral. É preciso que a administração pública trabalhe com mais eficiência para atuar com economia, responsabilidade, comprometimento dentro, claro, dos princípios democráticos e éticos."

Observe o texto apresentado na prova:

"O setor público é responsável em gerar técnicas e meios para o bem de todos na sociedade. O setor público deve ainda, implementar e aperfeiçoar instrumentos capazes de permitir ao cidadão um acompanhamento de toda a atividade administrativa com possibilidade de denunciar maus gestores da coisa pública e opinar sobre possibilidades de melhoria da coisa pública. Logo, o que se busca na \_\_\_\_\_ é garantir que todos os cidadãos consigam praticar seus direitos, preservando sua moral. É preciso que a administração pública trabalhe com mais eficiência para atuar com economia, responsabilidade, comprometimento dentro, claro, dos princípios democráticos e éticos".

Neste sentido, entende-se que a menção à fonte original de um texto e a devida citação dos autores das reflexões intelectuais fazem parte da inclusão de ideias e teorias as quais precisam ter expostas as suas fontes bibliográficas documentais para a fundamentação teórica do pensamento exposto, conforme diretrizes e nas normas da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT).

Ante ao exposto, faz-se imperiosa a anulação da questão objeto do presente recurso por motivos de falhas na formulação da redação textual os quais impediram o aferimento da titularidade e a originalidade dos pensamentos dispostos entre aspas.

Bibliografia consultada

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023 : 2002 : Informação e documentação: Referências: Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. 24 p.  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 : 2002 : Informação e documentação: Citações em documentos: Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. 07 p.  
<https://www.concursosnobrasil.com.br/blogs/guia-do-concurseiro/dicas-para-todos-os-concursos-etica-n-o-servico-publico.html>

Recurso improcedente: Não assiste razão ao recorrente. O texto é muito claro em se referir à prática dos direitos &ldquo;preservando sua moral&rdquo;; bem como ao final, tratando dos &ldquo;princípios democráticos e éticos&rdquo;. Não há incorreção passível de anulação, pois o texto trata expressamente da Ética no setor público, conforme as demonstrações acima tratadas, de modo que se os candidatos estivessem com domínio total do conteúdo do edital, não ficariam em dúvida sobre &ldquo;publicidade&rdquo; ou &ldquo;ética no setor público. Isto posto, indefere-se o recurso.

**RECURSOS**

2490	DALIANI FERNANDES MENDES	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	40	A recomendação diária de alimentos do grupo das frutas para crianças de 12 a 24 meses é de 2 porções e não 4 como sugerido na questão.	Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com o Manual do Ministério da Saúde nomeado SAÚDE DA CRIANÇA: Nutrição Infantil Aleitamento Materno e Alimentação Complementar, página 82, a recomendação diária de alimentos do grupo das frutas para crianças de 12 a 24 meses é de quatro porções. 2 porções são indicadas somente para crianças de 6 a 12 meses, e não de 12 a 24 meses, como perguntado na questão.FONTE: <a href="http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf">http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf</a>
2431	DANIELA DE CARVALHO CARLOS	DEFERIDO	MATEMATICA	20	A resposta está em negrito, peço a anulação da questão.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2541	DÉBORA MÁRCIA DIAS DE OLIVEIRA SILVA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	31	Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar em questão nos leva a uma duplicidade de sentido. Justificativa:O fato é que a questão cobra da seguinte forma "Conforme consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais" o que nos leva a entender o documento em sua totalidade. Como este documento é rico em valores referentes à cidadania, na página 10 parágrafo terceiro já podemos observar expressões como direito de igualdade entre cidadãos, além do mais trata valores como dignidade, respeito e tolerância inerentes ao exercício da cidadania. Por isso, venho respeitosamente questionar a subjetividade da pergunta e a duplicidade da resposta.	Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não há duplicidade na pergunta e na resposta. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: "O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social." Se existe outro trecho dos PCNs que estão utilizados como alternativas, estão em outro contexto que não na frase acima, onde os PCNs explicitam claramente o que o exercício da cidadania exige. Outras frases em diferentes contextos, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a "[C] Totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social." FONTE: <a href="https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf">https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf</a>

**RECURSOS**

2481	DENIS EXPEDITO BUENO CARVALHO BRAZAO	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	Boa noite, Prezado (a)(s);  Venho, mui respeitosamente, por meio de anexo, fundamentar meu pedido de analise e anulação de questão de prova objetiva aplicada na data de 29 de Setembro de 2019, para o cargo de Fiscal Municipal para a Prefeitura Municipal de Inconfidentes, Minas Gerais, área de "Conhecimentos Específicos". Desde já, elevo meus elevados votos de estima e apreço. Denis Expedito Bueno Carvalho Brazão	Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.
2493	DIEGO HENRIQUE GERALDO BARROS DA AMARAL FONSECA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	32	Bom dia venho por meio desta informar que a questão de número 32 da prova de motorista especifica contém todos suas respostas corretas de acordo com o código de trânsito brasileiro (Capítulo IV - DOS PEDESTRES E CONDUTORES DE VEÍCULOS NÃO MOTORIZADOS Art. 68). Obrigado pela atenção	Improcedente, pois de acordo com o CTB, Nas vias rurais, quando não houver acostamento ou quando não for possível a utilização dele, a circulação de pedestres, na pista de rolamento, será feita com prioridade sobre os veículos, pelos bordos da pista, em fila única (não fila dupla), em sentido contrário ao deslocamento de veículos, exceto em locais proibidos pela sinalização e nas situações em que a segurança ficar comprometida. Fonte: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm</a>
2543	ÉLIDA DE OLIVEIRA FAUSTINO MEDAU	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	7	Prezados, Na questão 7, entendo haver 2 alternativas incorretas quanto à norma culta da Língua Portuguesa, o que invalida de plano a questão. Além da alternativa A, apontada como resposta correta pelo gabarito, também a alternativa C apresenta incorreções. O pronome possessivo "tuas" não obedece à uniformidade de tratamento, vez que no tempo imperativo afirmativo, fale-me (você) deveria vir acompanhado de "suas queixas". Ou a sentença deveria ser "Fala-me (tu) sobre tuas queixas". Diante do exposto, requeiro a anulação da questão e a consequente atribuição da pontuação a ela referente.	Improcedente: Na última edição da Moderna Gramatica Brasileira, de Celso Pedro Luft, no capítulo destinado a pronomes, encontramos nota que fala que o preceito indicado no recurso cai por terra devido ao uso do falante médio culto. Resta como incorreta, portanto, apenas a acusada pelo gabarito. Mantém-se o Gabarito já divulgado.

RECURSOS

2540 ELIS MARIA DE MORAES

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

32

A questão 32 afirma que a letra C está correta.

Porém uma vez que admite-se como correta a alternativa 1 onde se diz que o ensino fundamental em tempo integral faz parte da distribuição do FUNDEB, não pode-se dizer que o ensino fundamental em tempo parcial está incorreto. Uma vez que gramaticalmente as palavras integral e parcial são antônimas, os dois tipos de ensino estão corretos, visto que são opostos, pois um está integrado ao outro. O ensino que não é integral é parcial e ambos dependem dos recursos do FUNDEB. Sendo assim dentro do contexto ortográfico a alternativa IV não pode ser considerada errada.

Conclui-se que a alternativa d seria a correta. Visto que a questão permite outra interpretação.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C]&rdquo; Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)

RECURSOS

2518	ELIZABETE APARECIDA GODOY DE TOLEDO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	28	A Lei é a partir setembro de 2019. O tema que está sendo cobrado é posterior a data que saiu o edital.	No referido Edital de convocação, citava que o candidato deveria estudar: Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas(...) ou seja, não sugeria data de estudos ou limitava data de estudos. Desta forma, a questão por tratar de um tema bem atual se encaixa, e não será anulada.
2519	ELIZABETE APARECIDA GODOY DE TOLEDO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	28	A Lei é a partir setembro de 2019. O tema que está sendo cobrado é posterior a data que saiu o edital.	No referido Edital de convocação, citava que o candidato deveria estudar: Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas(...) ou seja, não sugeria data de estudos ou limitava data de estudos. Desta forma, a questão por tratar de um tema bem atual se encaixa, e não será anulada.



**RECURSOS**

2520 ELIZABETE APARECIDA GODOY DE TOLEDO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 32

De acordo com o material de estudo pertinente ao FUNDEB, ocorre que na questão citada a resposta correta é a D, uma vez que o FUNDEB atende todas as categorias da educação.

A quem se destina?

São destinatários dos recursos do Fundeb os estados, Distrito Federal e municípios que oferecem atendimento na educação básica. Na distribuição desses recursos, são consideradas as matrículas nas escolas públicas e conveniadas, apuradas no último censo escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC).

Os alunos considerados, portanto, são aqueles atendidos:

- nas etapas de educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental (de oito ou de nove anos) e ensino médio;
- nas modalidades de ensino regular, educação especial, educação de jovens e adultos e ensino profissional integrado;
- nas escolas localizadas nas zonas urbana e rural;
- nos turnos com regime de atendimento em tempo integral ou parcial (matutino e/ou vespertino ou noturno).

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C] Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.  
FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)

**RECURSOS**

2430	ELIZABETH CHRISTIANE SANTANA RIBEIRO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	Estou na dúvida da resposta dessa questao , "aplicar cera auto brilhante nas salas administrativa para prevenção de acidentes?	Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: "Aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas"; A prevenção de acidentes de trabalho é dever de todos os colaboradores de uma Instituição. Para o tratamento de pisos, seja de áreas administrativas ou não, recomenda-se o uso de ceras antiderrapantes, sendo esta uma das características da cera auto brilhante. Por esta característica, o seu uso pode evitar a ocorrência de escorregamentos prevenindo, assim, acidentes na área de trabalho. Bibliografia para consulta: - Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/ Agência Nacional de Vigilância Sanitária. - Brasília: Anvisa, 2012.
2450	EZEQUIAS FRANCISCO DE ANDRADE	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	1	Na questão 1 foi usada a figura de linguagem satírica Onde o pai entende o significado, mas o filho não. É a ironia de situação que é a disparidade existente entre a intenção e o resultado da ação. Portanto a resposta deve ser a C.	Improcedente: A ignorância, se há, pertence ao filho que desconhece que coelhos de páscoa não existem. Se o menino soubesse disso, a charge não faria sentido algum.
2427	FERNANDA FLORIANO DA SILVA	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	26	A questão aborta o maior aquífero do planeta, colocando como resposta correta o Guarani. No entanto existem estudos que comprovam que o maior é o Alter do chão que não se chama mais Alter e sim "SAGA".  "Em 2013, novos estudos feitos por pesquisadores da UFPA (Universidade Federal do Pará) apontaram para uma área maior e deram uma nova definição. "A gente avançou bastante e passamos a chamar de SAGA, o Sistema Aquífero Grande Amazônia. Fizemos um estudo e vimos que aquilo que era o Alter do Chão é muito maior do que sempre se considerou, e criamos um novo nome para que não ficasse essa confusão", explicou o professor do Instituto de Geociência da UFPA Francisco Matos. Segundo a pesquisa, o aquífero possui reservas hídricas estimadas preliminarmente em 162.520 km³ --sendo a maior que se tem conhecimento no planeta. "Isso considerando a reserva até uma profundidade de 500 metros. O... - Veja mais em <a href="https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2015/03/21/maior-aquifero-do-mundo-fica-no-brasil-e-abastecer-ia-o-planeta-por-250-anos.htm?cmpid=copiaecola">https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2015/03/21/maior-aquifero-do-mundo-fica-no-brasil-e-abastecer-ia-o-planeta-por-250-anos.htm?cmpid=copiaecola</a>	Recurso não assiste ao recorrente, visto que embora se possa questionar a adjetivação do aquífero do Guarani como o maior do mundo, ainda assim o enunciado faz referência a ele, pois é a nomeação do aquífero que se estende pelo subsolo de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A menção a estas informações não deixa dúvidas quanto a sua resposta. Reitero a alternativa "A) Aquífero do Guarani"; FONTE: <a href="https://ecoa.org.br/aquifero-guarani-com-o-se-formou-esse-imenso-oceano-que-esta-sob-nossos-pes/">https://ecoa.org.br/aquifero-guarani-com-o-se-formou-esse-imenso-oceano-que-esta-sob-nossos-pes/</a>

RECURSOS

2484	FERNANDA FLORIANO DA SILVA	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	24	Questão aborda assunto de novembro de 2018 . O concurso está sendo em 2019 , não seria válido como a maioria das bancas abordar assuntos ocorridos e pertinente ao ano em si, no caso 2019 ?!	Recurso não assiste ao recorrente, visto que a resposta se refere às principais funções do laboratório, e não ao nome pelo qual foi definido, conforme aponta o candidato. O projeto Sirius consolida a construção de um acelerador de partículas, que visa analisar diferentes materiais em escalas de átomos e moléculas. A atualidade e pertinência da pergunta se destaca por sua constante presença em notícias de relevância nacional, além de que, apenas foi concluída uma parte do projeto, pesquisadores começaram a trabalhar no laboratório no segundo semestre de 2019, e a conclusão total da obra está prevista para 2020. Desse modo, reitero a alternativa &ldquo;C) Acelerador de Partículas&rdquo; como gabarito da questão. FONTE: <a href="https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/11/14/entenda-o-sirius-o-novo-acelerador-de-particulas-do-brasil.ghtml">https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/11/14/entenda-o-sirius-o-novo-acelerador-de-particulas-do-brasil.ghtml</a> <a href="https://www.inls.cnpem.br/o-inls/">https://www.inls.cnpem.br/o-inls/</a>
2499	FERNANDA HELENA MOREIRA PEÇANHA CARVALHO	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	15	Sem a resposta correta. Se o diâmetro da esfera for 16 cm o raio é 8 cm, sendo assim fica: área= 3.8 ao quadrado 3.64 = 192 cm quadrado	Recurso não assiste ao recorrente, visto que, trata-se do cálculo de área da superfície de uma esfera, e não da área de um círculo. A área da superfície esférica (ASE), é obtida por: ASE = $4\pi R^2$ . Como o diâmetro é igual a 16 cm, R = 8 cm. Assim: ASE = $4\pi R^2 = 4 * 3 * 8^2 = 768 \text{ cm}^2$ . Assim, a resposta é 768 cm <sup>2</sup> , conforme gabarito indicado. FONTE:- Filho, B.; Silva, C.. Matemática Aula por Aula. Volume Único. Editora FTD. 2001.
2500	FERNANDA HELENA MOREIRA PEÇANHA CARVALHO	DEFERIDO	MATEMATICA	20	Resposta em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2460	GABRIEL DE SOUSA OLIVEIRA	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	A resposta da questão 37 diz que o Internet Explorer é do tipo código aberto (open source). Na verdade o Mozilla Firefox que o é. Conforme o texto do enunciado, a resposta correta deveria ser a seguinte: "São navegadores de internet, sendo o PRIMEIRO (Firefox) do tipo de código aberto (open source)" ao invés de "São navegadores de internet, sendo o SEGUNDO (Internet Explorer) do tipo de código aberto (open source)".	Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.

**RECURSOS**

2466	GABRIEL JORDÃO BATISTA DE SOUZA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	35	<p>Ao contrário do que diz o gabarito, está estabelecido no artigo 198 da constituição federal de 1988 três principais princípios à organização do SUS, dentre esses está incluído o princípio da descentralização político administrativa. Sendo valido o que consta na alternativa "A" da questão 35.</p>	<p>Improcedente, o recurso não assiste ao candidato, pois em primeiro lugar, apesar da descentralização político-administrativa ser um dos princípios do SUS, quem determina esses princípios é a lei orgânica de saúde 8080/90, sendo o artigo 198 determinante das diretrizes que norteiam os princípios do SUS e não destes propriamente dito. Segundo, de acordo com a lei 8080/90, para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática, o princípio indicado é a utilização da epidemiologia, conforme item VII do artigo 7º da referida lei. A descentralização como princípio do SUS tem ênfase na descentralização político administrativa, regionalização e hierarquização, de acordo o item IX do mesmo artigo da referida lei. Fonte: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm</a></p>
2468	GABRIEL JORDÃO BATISTA DE SOUZA	DEFERIDO	MATEMATICA	12	<p>Ao checar a questão e conversar sobre com meus colegas de Licenciatura em matemática concluímos que a resposta indicada pelo gabarito está errada. Estando correta a alternativa "B".</p>	<p>Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "B".</p>
2469	GABRIEL JORDÃO BATISTA DE SOUZA	DEFERIDO	MATEMATICA	13	<p>Ao checar a questão e conversar sobre com meus colegas de Licenciatura em matemática concluímos que a resposta indicada pelo gabarito está errada. Estando correta a alternativa "D".</p>	<p>Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "D".</p>
2471	GABRIEL JORDÃO BATISTA DE SOUZA	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	7	<p>A palavra "Mas" vem à acrescentar junto as orações anteriores. Por isso recorro como valida a alternativa "A".</p>	<p>Improcedente: &amp;ldquo;Mas&amp;rdquo; é conjunção adversativa. Ou seja, estabelece oposição.</p>
2475	GABRIEL JORDÃO BATISTA DE SOUZA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	34	<p>Como gestor ambiental, acredito ser inconsistente o conceito de mapa de risco no qual a questão vem a trazer quando indica como correta a alternativa "C". Uma vez que mapa de risco é voltado a elaboração de mapas restritos ao ambiente de trabalho, cujo publico especificos são os trabalhadores que laboram nestes locais, trazendo geralmente informações resumidas, muitas vezes expressas em forma de tabela. Outra divergência com o conceito que o gabarito vem a trazer é que a elaboração e disponibilização dos mapas de risco são de responsabilidade de cada empresa, conforme consta as Normas Regulamentadoras 5 e 9 do trabalho(fonte: <a href="https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normalizacao/st-nr-portugues?view=default">https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normalizacao/st-nr-portugues?view=default</a>). Não sendo a elaboração destes mapas de responsabilidade da vigilância sanitária. Assim sendo, concluí que a alternativa mais adequada à responder a questão foi a alternativa "B" por "Construir indicadores que proporcionem uma visão abrangente e integrada da relação saúde e ambiente.</p>	<p>Improcedente, o recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com a FUNASA, a Vigilância Ambiental em Saúde utilizará como ferramenta fundamental o georeferenciamento de dados que é o processo usado para referenciar registros tabulares a um lugar da superfície da terra ou unidade territorial (bairro, município, localidade, etc.), possibilitando assim, a elaboração de mapas de risco capazes de auxiliar a tomada de decisão nas diversas instâncias do SUS. Fonte: <a href="http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_sinvas.pdf">http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_sinvas.pdf</a></p>
2444	GIOVANA APARECIDA DOS SANTOS	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	<p>No gabarito de vocês diz que a resposta é a letra A, mas na mesma diz que "São navegadores de internet, sendo o ÚLTIMO do tipo código aberto (open source)", porém o último navegador citado no enunciado é o internet explorer e ele não é open source. O navegador open source é o Mozilla Firefox, então a letra A deveria ser "São navegadores de internet, sendo o PRIMEIRO do tipo código aberto (open source)". Acredito que por este motivo a questão deva ser anulada.</p>	<p>Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.</p>

RECURSOS

2521	ISABELLY APARECIDA MAIA TELES	DEFERIDO	MATEMATICA	17	<p>Venho por meio deste solicitar revisão da questão de número 17, a mesma está impressa de maneira equivocada ao destacar em "Negrito" a alternativa correta, ( letra A no gabarito oficial) sendo que a demais estão redigidas sem estarem em negrito, induzindo o candidato a descartá-la ou tomá-la como certa. Portanto, solicita-se a avaliação da ponderação apresentada, de modo a promover a anulação da questão.</p> <p>O mesmo acontece na questão de número 20, a mesma está impressa de maneira equivocada ao destacar em "Negrito" a alternativa correta, ( letra D no gabarito oficial) sendo que a demais estão redigidas sem estarem em negrito, induzindo o candidato a descartá-la ou tomá-la como certa. Portanto, solicita-se a avaliação da ponderação apresentada, de modo a promover a anulação da questão.</p>	<p>Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.</p>
2523	ISABELLY APARECIDA MAIA TELES	DEFERIDO	MATEMATICA	20	<p>Venho por meio deste solicitar revisão da questão de número 20, a mesma está impressa de maneira equivocada ao destacar em "Negrito" a alternativa correta, ( letra D no gabarito oficial) sendo que a demais estão redigidas sem estarem em negrito, induzindo o candidato a descartá-la ou tomá-la como certa. Portanto, solicita-se a avaliação da ponderação apresentada, de modo a promover a anulação da questão.</p>	<p>Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.</p>

RECURSOS

2486 IZABELLA HELENA ALEXANDRINO GOMES COELHO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 39

Essa questão tem duplicidade de sentido, pois as palavras vigilância, diligência e cuidado se encaixam perfeitamente no texto, desta forma poderia ser uma das três, exceto a palavra afabilidade.

Vigilância: Sinônimo de diligência, cuidado, prudência e zelo.  
Dicio, Dicionário Online de Português.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o enunciado deixa claro ao leitor o contexto do que esta sendo perguntado. Além de situar o leitor sobre o tema de &ldquo;relações de poder na escola&rdquo; o trecho citado começa afirmando &ldquo;A escola se constitui num centro de discriminação, reforçando tendências que existam no &lsquo;mundo de fora&rsquo;&rdquo;. Assim, não é preciso ter conhecimento do autor ou do texto utilizado como base para saber que as alternativas &ldquo;Diligência&rdquo;, &ldquo;Cuidado&rdquo; e &ldquo;Afabilidade&rdquo; (que possuem significado muito similar de zelo ao aluno e ao processo pedagógico) não cabem como resposta a um texto que fala justamente da falta de tais características na instituição escolar. Ao interpretar corretamente o texto apresentado, em um contexto de relações de poder na escola é possível compreender que o termo &ldquo;vigilância&rdquo; não está sendo aplicado no contexto de cuidado, mas sim no de controle. O que o diferencia de todas as outras alternativas apresentadas. O fato de o artigo utilizado como base ser de 1985 não é um problema, visto que seu mérito e seu contexto ainda é atual nas instituições escolares brasileiras. Acredito não ser necessário explicar, mas conhecimentos semânticos são importantes em qualquer contexto, e não só nas questões de língua portuguesa, visto que é através do uso da língua que nos comunicamos, independentemente do assunto. A alternativa, neste contexto, não tinha como intuito testar os conhecimentos semânticos dos candidatos. Se o candidato não a conhece não há culpa de quem elaborou a questão, e não é motivo para recurso. Por fim, reafirmo a alternativa &ldquo;[B] Vigilância&rdquo; como a correta a ser assinalada. FONTE: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64451985000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451985000100021)

RECURSOS

2487 IZABELLA HELENA ALEXANDRINO GOMES COELHO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 39

Essa questão tem duplicidade de sentido, pois as palavras vigilância, diligência e cuidado se encaixam perfeitamente no texto, desta forma poderia ser uma das três, exceto a palavra afabilidade.

Vigilância: Sinônimo de diligência, cuidado, prudência e zelo.  
Dicio, Dicionário Online de Português.

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o enunciado deixa claro ao leitor o contexto do que esta sendo perguntado. Além de situar o leitor sobre o tema de &ldquo;relações de poder na escola&rdquo; o trecho citado começa afirmando &ldquo;A escola se constitui num centro de discriminação, reforçando tendências que existam no &lsquo;mundo de fora&rsquo;&rdquo;. Assim, não é preciso ter conhecimento do autor ou do texto utilizado como base para saber que as alternativas &ldquo;Diligência&rdquo;, &ldquo;Cuidado&rdquo; e &ldquo;Afabilidade&rdquo; (que possuem significado muito similar de zelo ao aluno e ao processo pedagógico) não cabem como resposta a um texto que fala justamente da falta de tais características na instituição escolar. Ao interpretar corretamente o texto apresentado, em um contexto de relações de poder na escola é possível compreender que o termo &ldquo;vigilância&rdquo; não está sendo aplicado no contexto de cuidado, mas sim no de controle. O que o diferencia de todas as outras alternativas apresentadas. O fato de o artigo utilizado como base ser de 1985 não é um problema, visto que seu mérito e seu contexto ainda é atual nas instituições escolares brasileiras. Acredito não ser necessário explicar, mas conhecimentos semânticos são importantes em qualquer contexto, e não só nas questões de língua portuguesa, visto que é através do uso da língua que nos comunicamos, independentemente do assunto. A alternativa, neste contexto, não tinha como intuito testar os conhecimentos semânticos dos candidatos. Se o candidato não a conhece não há culpa de quem elaborou a questão, e não é motivo para recurso. Por fim, reafirmo a alternativa &ldquo;[B] Vigilância&rdquo; como a correta a ser assinalada. FONTE: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-64451985000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451985000100021)



**RECURSOS**

2491 IZABELLA HELENA ALEXANDRINO GOMES COELHO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 32

A questão 32 tem um equívoco, pois o FUNDEB conforme o parágrafo 5º do Art 212 da Constituição Federal e o Art 60 do Ato das Disposições Constitucionais afirma que investe no ensino fundamental (independentemente se é parcial(4 horas) ou intergral(7 horas), pois a maioria das escolas municipais e estaduais não tem período integral, no caso todas os itens estão corretos, pois entende - se por parcial meio período, ou seja o tempo que passam na escola na maioria das instituições( 4 hora e 20 minutos), inclusive no campo, o FUNDEB priorizará 11 faixas...

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C] Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)

**RECURSOS**

2514 JACQUELINE BALESTRA VILAS BOAS DO COUTO IMPROCEDENTE ESPECIFICA 32

DE ACORDO COM O MATERIAL DE ESTUDO PERTINENTE AO FUMDEB, OCORRE QUE NA QUESTÃO A RESPOSTA CORRETA É A D, UMA VEZ QUE O FUEDEB ATENDE TODAS AS CATEGORIAS DA EDUCAÇÃO.

Legislação

O Fundeb foi instituído pela Emenda Constitucional nº 53, de 19 de dezembro de 2006 e regulamentado pela Medida Provisória nº 339, de 28 de dezembro do mesmo ano, convertida na Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, e pelos Decretos nº 6.253 e 6.278, de 13 e 29 de novembro de 2007, respectivamente.

A quem se destina?

São destinatários dos recursos do Fundeb os estados, Distrito Federal e municípios que oferecem atendimento na educação básica. Na distribuição desses recursos, são consideradas as matrículas nas escolas públicas e conveniadas, apuradas no último censo escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC).

Os alunos considerados, portanto, são aqueles atendidos:

§ nas etapas de educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental (de oito ou de nove anos) e ensino médio;

§ nas modalidades de ensino regular, educação especial, educação de jovens e adultos e ensino profissional integrado;

§ nas escolas localizadas nas zonas urbana e rural;

§ nos turnos com regime de atendimento em tempo integral ou parcial (matutino e/ou vespertino ou noturno).

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C]&rdquo; Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE: [http://www.planalto.gov.br/ccivil  
\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil/_03/_ato2007-2010/2007/lei/11494.htm)

**RECURSOS**

2440	JAQUELINE APARECIDA DE ANDRADE	DEFERIDO	MATEMATICA	17	As provas estão com a resposta em negrito. Solicito a anulação da mesma.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2441	JAQUELINE APARECIDA DE ANDRADE	DEFERIDO	MATEMATICA	20	As provas estão com a resposta em negrito. Solicito a anulação da mesma.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2495	JAQUELINE DOS SANTOS MARTINS	DEFERIDO	PORTUGUES	9	<p>Segundo a matéria sobre Ditongo Crescente e Decrescente, o ditongo decrescente seria vogal+semivogal e crescente semivogal+vogal, sendo que a letra A é sempre uma VOGAL. Portanto, a alternativa B estaria correta: B) Paixão.</p> <p>pAI-xÃO - sendo que AI=Vogal+Semivogal / ãO=Vogal+Semivogal</p> <p>Afinal, a questão pede a alternativa que NÃO POSSUI um ditongo crescente.</p> <p>Segundo a gabarito a alternativa correta é a letra D) Iria, porque no caso não seria nenhum dos dois, afinal na separação silábica, vogal e semivogal não ficam juntas: IRIA - I-RI-A Portanto, nesta questão as alternativas B e D estariam corretas.</p>	Recurso procedente, questão anulada:IRIAM(/i/r/i/ã/ - i-ri-am) - Palavra formada por quatro fonemas e três sílabas. Pelo fato das vogais IA estarem em sílabas diferentes, caracteriza-se um Hiato, não havendo, portanto, Ditongo nesta palavra. Fonte: <a href="https://www.sitedoescritor.com.br/sitedoescritor_professor_virtual_perguntas_00226.html">https://www.sitedoescritor.com.br/sitedoescritor_professor_virtual_perguntas_00226.html</a>
2496	JAQUELINE DOS SANTOS MARTINS	DEFERIDO	MATEMATICA	12	<p>Segundo a matéria sobre conversão de quilômetro para decâmetro, 1km equivale a 100dam, a questão pede o seguinte: "Sabendo que caminho uma hora e percorro seis quilômetros, quantos dam (decâmetros) ando em trinta minutos?"</p> <p>1hra=6km percorridos então, seria equivalente dizer que 1 hora é igual a 600 decâmetros percorridos. Portanto: 30 min=3km percorridos, seria equivalente dizer que 30 minutos é igual a 300 decâmetros percorridos</p> <p>Podemos dizer então, que a alternativa correta seria: B)300 e não a alternativa A-30</p>	Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "B".
2458	JEIZA MÁRA PEREIRA	DEFERIDO	MATEMATICA	17	Resposta correta é: Letra (A) e ela encontra-se em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2459	JEIZA MÁRA PEREIRA	DEFERIDO	MATEMATICA	20	Alternativa correta letra (D) e encontra-se em negrito	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.

RECURSOS

2426	JÉSSICA CRISTIANE LIMA TOLEDO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	35	<p>Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança desenvolve a capacidade de representação, indispensável para a aprendizagem da leitura, dos conceitos matemáticos básicos e para a compreensão da realidade que a cerca, conhecimentos que se postula para esse período da escolarização. O desenvolvimento da linguagem permite ainda a ela reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las, habilidades também necessárias às aprendizagens previstas para esse estágio. A aquisição da leitura e da escrita na escola, fortemente relacionada aos usos sociais da escrita nos ambientes familiares de onde vêm as crianças, pode demandar tempos e esforços diferenciados entre os alunos da mesma faixa etária. A criança nessa fase tem maior interação nos espaços públicos, entre os quais se destaca a escola. Esse é, pois, um período em que se deve intensificar a aprendizagem das normas da conduta social, com ênfase no desenvolvimento de habilidades que facilitem os processos de ensino e de aprendizagem. Mas é também durante a etapa da escolarização obrigatória que os alunos entram na puberdade e se tornam adolescentes. Eles passam por grandes transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.</p> <p>fonte: <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=2850-subsidios-ensino-fundamental&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=2850-subsidios-ensino-fundamental&amp;Itemid=30192</a> PODE SE CONCLUIR QUE TANTO A ALTERNATIVA A QUANTO A D ESTÃO CORRETAS POIS UMA ESTÁ CORRELACIONADA COM A OUTRA</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: "Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança desenvolve a capacidade de representação, indispensável para a aprendizagem da leitura, dos conceitos matemáticos básicos e para a compreensão da realidade que a cerca, conhecimentos que se postulam para esse período da escolarização. O desenvolvimento da linguagem permite a ela reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las, habilidades também necessárias às aprendizagens previstas para esse estágio."; Existe outro trecho neste documento que está utilizado como alternativa, porém não diz respeito ao contexto específico que o enunciado interroga, sendo inclusive localizado em outro parágrafo. Outras frases em diferentes contextos que não a do enunciado, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a "[D] Reconstruir pela memória as suas ações e descrevê-las, bem como planejá-las."; FONTE: <a href="http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file">http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file</a></p>
------	-------------------------------	--------------	------------	----	--	---

**RECURSOS**

Id	Nome	Status	Matéria	Nota	Observações	Resposta
2428	JÉSSICA CRISTIANE LIMA TOLEDO	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	7	<p>Senão</p> <p>É usado quando possuir os seguintes significados:</p> <p>- do contrário, caso contrário:</p> <p>Estudo muito, senão serei reprovado.</p> <p>- mas sim; mas:</p> <p>Não era diamante nem rubi, senão cristal.</p> <p>- a não ser, exceto, mais do que:</p> <p>Ninguém, senão os convidados, podia entrar no evento.</p> <p>- mas também:</p> <p>O aprendizado não depende somente do professor, senão do esforço do aluno.</p> <p>- falha, defeito, obstáculo (como substantivo):</p> <p>Não encontrei um senão em seu texto.</p> <p>Use "senão" quando puder substituir por "do contrário", "de outro modo", "caso contrário", "porém", "a não ser", "mas sim", "mas também".</p> <p><a href="https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/senao-ou-se-nao.htm">https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/senao-ou-se-nao.htm</a></p>	<p>Improcedente:Recurso não assiste ao recorrente, uma vez que na frase &amp;ldquo;Se não tivessem saído, teriam ouvido o conteúdo da prova&amp;rdquo;, a palavra &amp;ldquo;se&amp;rdquo; não se trata de um pronome oblíquo, mas sem de uma conjunção condicional. Dessa forma, a alternativa correta continua sendo: c) A fim, sessão, se não.FONTE:&amp;ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48º ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.</p>
2506	JOSÉ DAVID ROMERO DÍAZ	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	36	<p>Deve rever-se a questão para alteração do seu gabarito, pois o Manual de Redação Oficial da Presidência da República especifica que o vocativo Excelentíssimo deve dedicar-se aos Chefes de Poder (Executivo, Legislativo e Judiciário) e não a um Ministro do Tribunal de Contas da União. Por outro lado, o vocativo destinado a este, segundo o Manual, deve ser o de Senhor Ministro, constante na alternativa de resposta D. Propõe-se, então, a troca de gabarito para a letra D, em detrimento da A, gabarito preliminar.</p>	<p>Recurso improcedente:Não assiste razão ao recorrente.A alternativa passível de ser assinalada de acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República é a B) Senhor Ministro do Tribunal de Contas da União; pois o vocativo a ser empregado para Ministro do Tribunal de Contas da União é &amp;ldquo;Senhor&amp;rdquo;.Isto posto, indefere-se o recurso.</p>
2507	JOSÉ DAVID ROMERO DÍAZ	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	40	<p>Deve rever-se a objetividade da questão que, em avaliando o cabimento da alternativa B no texto, pois neste, o início da frase da lacuna começa com o conector "Logo" que possui sentido conclusivo. Logo, isto implica que o argumento a ser utilizado a continuação deve ser a conclusão do argumentado acima, antes do conector.</p> <p>Dito isto, observa-se que o texto argumenta sobre o dever do setor público de implementar e aperfeiçoar instrumentos capazes de permitir ao cidadão um acompanhamento (atenção a este conceito) de toda a atividade administrativa. Esse argumento trata do conceito de transparência pública, diretamente relacionado este ao de Publicidade (alternativa B), princípio norteador do Direito Administrativo.</p> <p>Por outro lado, o conceito de ética no setor público, refere-se a muito mais, e não somente a transparência.</p> <p>Propõe-se a revisão do gabarito para a letra B, e não concordando desta análise, deveria anular-se a questão por falta de objetividade.</p>	<p>Recurso improcedente:Não assiste razão ao recorrente.O texto é muito claro em se referir à prática dos direitos &amp;ldquo;preservando sua moral&amp;rdquo;; bem como ao final, tratando dos &amp;ldquo;princípios democráticos e éticos&amp;rdquo;.Não há incorreção passível de anulação, pois o texto trata expressamente da Ética no setor público, conforme as demonstrações acima tratadas, de modo que se os candidatos estivessem com domínio total do conteúdo do edital, não ficariam em dúvida sobre &amp;ldquo;publicidade&amp;rdquo; ou &amp;ldquo;ética no setor público.Isto posto, indefere-se o recurso.</p>

**RECURSOS**

2532	JOSE FRANCISCO DE SOUZA JUNIOR	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	39	Nessa questão, na pergunta apresenta erros na qual indus ao erro, assim nas alternativas não tem resposta correta!	-
2533	JOSE FRANCISCO DE SOUZA JUNIOR	DEFERIDO	ESPECIFICA	40	Nessa questão, a formula apresenta falhas que confunde totalmente a questão e indus ao erro, já que não contem alternativa correta! O numero (9) está falho, e assim deixa a questão em aberto pois não contem alternativa correta!!	Recurso procedente: questão anulada por erro na formulação.
2423	JUCILENE DE CÁSSIA BRANDÃO GODOI	DEFERIDO	ESPECIFICA	39	Gostaria de pedir avaliação para a questão número 39 pois segundo o Diagnóstico de Enfermagem da Nanda I Definições e Classificação 2018 - 2020 Décima primeira edição disponível em: <a href="http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf">http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf</a> Podemos utilizar como exemplos de Diagnósticos de Enfermagem no Domínio 9, Enfrentamento/estresse e a classe 2 Respostas de Enfrentamento os citados a seguir: Enfrentamento Ineficaz e Pesar etc. Sendo assim a questão 39 tem duas respostas corretas sendo a letra A e a letra C.	DEFERIDO &ndash; ANULAÇÃO DA QUESTÃO:O recurso assiste ao candidato, Pesar e Enfrentamento ineficaz fazem parte do domínio 9 / classe 2, deve-se anular a questão. Fonte: <a href="http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf">http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf</a>



## RECURSOS

2535	JULIANA ALVES TAVARES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	26	<p>Questão 26 – Agente Administrativo – Prefeitura Municipal de Inconfidentes.</p> <p>A questão esta indicando o Aquífero Guarani, com cerca de 1,2 milhão de quilômetros quadrados, estando de acordo.</p> <p>Porém a questão o afirma como o Maior reservatório subterrâneo de água doce do planeta, e o mesmo não é mais considerado e sim o Aquífero Alter do Chão.</p> <p>Vale salientar que nas alternativas consta o Aquífero Alter do Chão, porém o mesmo contém um volume de 86 mil quilômetros cúbicos, enquanto, o Aquífero Guarani com cerca de 1,2 milhão de quilômetros quadrados.</p> <p>Portando a questão é passível para anulação, devido ao fato dos apontamentos acima.</p> <p>E como aponta este trecho da monografia, afirmando tais relatos acima:</p> <p>"O maior do planeta era o Guarani, que se espalha pelo Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai. Mas, um grupo de pesquisadores acaba de revelar que o Aquífero Alter do Chão, que se estende pelo Amazonas, Pará e Amapá, é quase duas vezes maior. 'Isso representa um volume de água de 86 mil quilômetros cúbicos.'"</p> <p>"Além de publicado pela Agência Nacional de Águas (ANA) : Aquífero Alter do Chão é o maior reservatório de água do planeta ."</p> <p>Bibliografia:</p> <p><a href="https://www.ana.gov.br/noticias-antigas/aquafero-alter-do-chapso-a-c-o-maior-reservata3rio.2019-03-14.4849502708">https://www.ana.gov.br/noticias-antigas/aquafero-alter-do-chapso-a-c-o-maior-reservata3rio.2019-03-14.4849502708</a></p> <p>ALVES, Gláucio Teixeira Alves. Aproveitamento da Água da Chuva Para Fins Não Potáveis em Residências. 2010. Monografia (Especialista em Gestão Ambiental) – Instituto A Vez Do Mestre, Universidade Candido Mendes, Rio de Janeiro. 2010.</p> <p><a href="https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/n203681.pdf">https://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/n203681.pdf</a></p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que embora se possa questionar a adjetivação do aquífero do Guarani como o maior do mundo, ainda assim o enunciado faz referência a ele, pois é a nomeação do aquífero que se estende pelo subsolo de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A menção a estas informações não deixa dúvidas quanto a sua resposta. Reitero a alternativa &amp;ldquo;A) Aquífero do Guarani&amp;rdquo;; FONTE: <a href="https://ecoa.org.br/aquifero-guarani-como-se-formou-es-se-imenso-oceano-que-esta-sob-nossos-pes/">https://ecoa.org.br/aquifero-guarani-como-se-formou-es-se-imenso-oceano-que-esta-sob-nossos-pes/</a></p>
------	-----------------------	--------------	----------------------	----	---	---

**RECURSOS**

2552 JULIANA ALVES TAVARES

IMPROCEDENTE

CONHECIMENTOS GERAIS

28

No seguinte trecho da questão 28, "A Bacia Brasileira que possui..." note que quando afirma ser Brasileira, a Bacia Amazônica não se enquadra, pois a mesma abrange outros países, como citado o texto abaixo:

"A bacia amazônica abrange uma área de 7 milhões de km<sup>2</sup>, compreendendo terras de vários países da América do Sul (Peru, Colômbia, Equador, Venezuela, Guiana, Bolívia e Brasil). É a maior bacia fluvial do mundo."

Ainda, vale destacar, conforme Ambiente brasil:

" Principais rios da Bacia Amazônica:

- Rio Amazonas
- Rio Negro
- Rio Solimões
- Rio Xingu
- Rio Madeira
- Rio Tocantins
- Rio Japurá
- Rio Juruá
- Rio Purus
- Rio Tapajós
- Rio Branco
- Rio Jari
- Rio Trombetas."

Alguns destes rios encontram-se localizados em outros países, não localizados somente no Brasil. Portanto a questão apresenta a Bacia Amazônica como Brasileira, e a mesma é uma Bacia Continental, ou seja, abrange outros países. Questão Passível de anulação.

Bibliografia:

[https://ambientes.ambientebrasil.com.br/amazonia/bacia\\_do\\_rio\\_amazonas/bacia\\_do\\_rio\\_amazonas.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/amazonia/bacia_do_rio_amazonas/bacia_do_rio_amazonas.html)

Recurso não assiste ao recorrente, visto que embora a bacia amazônica também exceda o território nacional, a questão aborda o fato do seu uso como meio de transporte por populações brasileiras, e esta é a bacia mais utilizada como meio de navegação no Brasil, fato que é facilmente comprovado pelos dados informado pela Agencia Nacional das Águas. Constitui-se na opção de transporte mais viável, fazendo com que a modalidade hidroviária seja a de maior aptidão para a região: &ldquo;Região Hidrográfica Amazônica (RH Amazônica) ocupa 45% do território nacional, abrangendo sete Estados (Acre, Amazonas, Rondônia, Roraima, Amapá, Pará e Mato Grosso). Possui uma extensa rede de rios com grande abundância de água, sendo os mais conhecidos: Amazonas, Xingu, Solimões, Madeira e Negro. A densidade populacional é 10 vezes menor que a média nacional, entretanto, a região concentra 81% da disponibilidade de águas superficiais do país. Cerca de 85% da área da RH Amazônica permanece com cobertura vegetal nativa&rdquo;. Reitero a alternativa &ldquo;C- Bacia amazônica&rdquo; como gabarito da questão. FONTE: <https://www.ana.gov.br/as-12-regioes-hidrograficas-brasileiras/amazonica>

**RECURSOS**

Id	Candidato	Status	Disciplina	Nota	Resumo do Recurso	Resposta da Banca
2436	JULIANA MARIANA CÉZAR DE GÓES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	24	<p>Na questão 24, com relação ao projeto Sirius, a pergunta final é: "Este laboratório é conhecido como":</p> <p>No próprio site do projeto, <a href="https://www.lnls.cnpm.br/o-lnls/">https://www.lnls.cnpm.br/o-lnls/</a>, aparece que o nome do laboratório é LABORATÓRIO NACIONAL DE LUZ SÍNCROTRON.</p> <p>O que é conhecido como Acelerador de Partículas é o projeto, e não o laboratório.</p> <p>Desta forma, a pergunta está incorreta. Deveria ser "(...) Este projeto é conhecido como": e aí então a resposta seria a letra (C)Acelerador de Partículas.</p> <p>Podemos dizer também que Sirius é o nome do Acelerador de Partículas, mas nunca do Laboratório.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que a resposta se refere às principais funções do laboratório, e não ao nome pelo qual foi definido, conforme aponta o candidato. O projeto Sirius consolida a construção de um acelerador de partículas, que visa analisar diferentes materiais em escalas de átomos e moléculas. A atualidade e pertinência da pergunta se destaca por sua constante presença em notícias de relevância nacional, além de que, apenas foi concluída uma parte do projeto, pesquisadores começaram a trabalhar no laboratório no segundo semestre de 2019, e a conclusão total da obra está prevista para 2020.Desse modo, reitero a alternativa &amp;ldquo;C) Acelerador de Partículas&amp;rdquo; como gabarito da questão.FONTE: <a href="https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/11/14/entenda-o-sirius-o-novo-acelerador-de-particulas-do-brasil.ghtml">https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/11/14/entenda-o-sirius-o-novo-acelerador-de-particulas-do-brasil.ghtml</a> <a href="https://www.lnls.cnpm.br/o-lnls/">https://www.lnls.cnpm.br/o-lnls/</a></p>
2438	JULIANA MARIANA CÉZAR DE GÓES	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	1	<p>Nesta questão creio que a resposta correta seja letra (D) Enaltecimento da vida em detrimento da literatura.</p> <p>Primeiramente ele diz que "seus poemas nascem do espanto" e que "o saber não é cômodo nem necessariamente útil"</p> <p>Mais adiante afirma "Não precisamos de palavras. Abraços são refrões beijos são rimas".</p> <p>Sendo assim, pode-se concluir que Ferreira Gullar (e não Gular, como aparece no enunciado da referida questão) exalta a vida, pois dela desdobra-se a literatura. É como disse Aristóteles "A arte imita a Vida".</p> <p>Sendo assim, neste texto, a vida se enaltece em detrimento da literatura.</p>	<p>Improcedente: O argumento do recurso não procede. Não ocorre no texto nenhuma depreciação seja da vida, seja da literatura. O que aparece é a velha reflexão sobre a vida, que acompanha o homem desde os primórdios. Mantém-se o Gabarito divulgado.</p>
2497	JULIANA MARIANA CÉZAR DE GÓES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	22	<p>Na referida questão encontram-se 3 erros na grafia das palavras.</p> <p>1) no enunciado da questão está escrito Vagner Moura, quando o correto é Wagner Moura (com W)</p> <p>2) na alternativa (A) está escrito Ato da Compadecida, quando o correto é Auto da Compadecida</p> <p>3) na alternativa (D) está escrito Bacural, quando o correto é Bacurau (com U)</p> <p>Somente o erro no enunciado da questão já basta para levar o participante ao erro, visto que o nome do Diretor do filme está grafado incorretamente. O Diretor do filme Marighella é Wagner Moura e não Vagner Moura.</p>	<p>Recurso improcedente:Não assiste razão ao recorrente.O texto é muito claro em se referir à prática dos direitos &amp;ldquo;preservando sua moral&amp;rdquo;; bem como ao final, tratando dos &amp;ldquo;princípios democráticos e éticos&amp;rdquo;;.Não há incorreção passível de anulação, pois o texto trata expressamente da Ética no setor público, conforme as demonstrações acima tratadas, de modo que se os candidatos estivessem com domínio total do conteúdo do edital, não ficariam em dúvida sobre &amp;ldquo;publicidade&amp;rdquo; ou &amp;ldquo;ética no setor público.Isto posto, indefere-se o recurso.</p>

RECURSOS

2498	JULIANA MARIANA CÉZAR DE GÓES	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	22	Apenas para complementar... não trata-se de apenas um simples erro de ortografia, porque foram alterados nomes próprios, tanto do Diretor em questão como dos demais filmes.
------	-------------------------------	--------------	----------------------	----	--

Recurso improcedente: Não assiste razão ao recorrente. O texto é muito claro em se referir à prática dos direitos &ldquo;preservando sua moral&rdquo;, bem como ao final, tratando dos &ldquo;princípios democráticos e éticos&rdquo;. Não há incorreção passível de anulação, pois o texto trata expressamente da Ética no setor público, conforme as demonstrações acima tratadas, de modo que se os candidatos estivessem com domínio total do conteúdo do edital, não ficariam em dúvida sobre &ldquo;publicidade&rdquo; ou &ldquo;ética no setor público. Isto posto, indefere-se o recurso.

RECURSOS

2549	JULIO CESAR PAGANI	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	19	<p>A referida questão que trata sobre as massas presentes em duas caixas traz no gabarito a resposta "C" como correta.</p> <p>Descordo dessa resposta, já que a pergunta diz respeito a Massa das Caixas e não ao Peso, e a massa de um objeto é diferente de seu peso já que o peso é uma força resultante de atração dos corpos em uma determinada interação gravitacional, enquanto a Massa designa a quantidade de matéria presente em um corpo. Penso que, assim, nada podemos alegar sobre as Massas presentes nas Caixas.</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que, conforme enunciado, trata-se da análise das massas através de uma balança de pratos, conforme ilustração. A balança de pratos é um instrumento para medida de massa, baseado no equilíbrio de forças entre os pratos da balança. Uma vez que a força de interação, nesse caso, é a força Peso, cujo módulo é obtido pela relação <math>P = mg</math>, pode-se obter a quantidade de massa ou de matéria do corpo, já que o valor de <math>g</math>, devido ao campo gravitacional da Terra, é o mesmo para as duas caixas. Assim, com base no peso dos corpos e conhecendo-se o módulo de <math>g</math>, a balança é calibrada de forma a fornecer o valor de <math>m</math>, ou seja, da massa que se quer medir. Dessa forma, a questão está correta quanto à utilização do termo "massa" para análise do que se pede. A análise referente à balança de pratos ocorre da seguinte forma. Se dois corpos, no caso, caixa A e caixa B, possuem a mesma massa, ao serem colocados nos pratos da balança, esta permanece em equilíbrio na mesma altura, um em relação ao outro. Alturas diferentes implicam em massas diferentes, como é o caso da questão, em que a caixa A possui massa menor que a caixa B, por estar numa posição mais alta em relação à caixa B. Dessa forma, a resposta correta para a questão é a alternativa "C", ou seja, "A caixa A possui massa menor que a caixa B", conforme gabarito indicado. FONTE:- Souza, C. G., Meneghelo, M., Passos, A., Pinela, T., Giaretta, L. A., Killner, M., Amancio, R., Bellusci, S.. Integrando Saberes 2, Matemática, Capítulo 12, pág.199. Quinteto Editorial, FTD Editora. São Paulo, 1ª Edição, 2013.- Ramalho, Nicolau e Toledo. Os fundamentos da Física. Volume 1, parte II, Cap.11 página 220. Editora Moderna.</p>
------	--------------------	--------------	------------	----	--	---

**RECURSOS**

2550	JULIO CESAR PAGANI	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	<p>A referida questão trata sobre a prevenção de acidentes e traz como resposta correta a letra "C", onde diz que uma medida para se evitar acidentes seria aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas.</p> <p>Discordo com a resposta, visto que ceras são produtos extremamente lisos e escorregadios, e sua aplicação deixaria a sala propícia a escorregões de pessoas que por ali passarem.</p>	<p>Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: &amp;ldquo;[C] Aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas&amp;rdquo;.A prevenção de acidentes de trabalho é dever de todos os colaboradores de uma Instituição.Para o tratamento de pisos, seja de áreas administrativas ou não, recomenda-se o uso de ceras antiderrapantes, sendo esta uma das características da cera auto brilhante.Por esta característica, o seu uso pode evitar a ocorrência de escorregamentos prevenindo, assim, acidentes na área de trabalho.Bibliografia para consulta:- Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária.Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/Agência Nacional de Vigilância Sanitária.&amp;ndash; Brasília: Anvisa, 2012.</p>
2551	JULIO CESAR PAGANI	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	37	<p>A questão trata sobre a atividade onde o uso da luva do tipo cabeleira é indicado.</p> <p>Acredito que tenha acontecido um equívoco no termo "luva do tipo cabeleira" já que esse tipo de luva é desconhecido, mas ainda assim discordo da resposta do gabarito, pois a limpeza de vasos sanitários requer o uso de luvas já que são áreas sujeitas a bactérias em grande proporção. Sendo assim é mais importante o uso da luva na limpeza de vasos sanitários do que em limpeza de superfícies.</p>	<p>Recurso Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: &amp;ldquo;A) Ensaboar superfícies&amp;rdquo;.A luva do tipo cabeleira é um material utilizado para limpeza. Pode-se encontrar no mercado, luvas deste tipofabricadas em microfibra, algodão, rayon ou sintético (misto), nos modelos ponta cortada ou ponta dobrada.São indicadas para ensaboar superfícies.A luva do tipo cabeleira deverá ser utilizada somente para retenção e absorção de líquidos.Não deverá ser utilizada na realização de técnicas de limpeza que exigem ação mecânica, pois não demonstra eficácia nessas atividades.Bibliografia para consulta:- Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária.Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/Agência Nacional de Vigilância Sanitária.&amp;ndash; Brasília: Anvisa, 2012.</p>
2482	LEANDRO APARECIDO DA SILVA	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	<p>O enunciado da questão descreve "...Firefox e Internet Explorer..."-nesta ordem.</p> <p>Alternativa "A" relata: "...sendo o ÚLTIMO do tipo código aberto (open source)."</p> <p>Na ordem que é apresentada a questão descreve o Internet Explorer como sendo o último, deste modo o IE é de propriedade da Microsoft e portanto não é um navegador de código aberto.</p>	<p>Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.</p>

**RECURSOS**

2501	LUCAS ROCHA MILANI	DEFERIDO	MATEMATICA	12	1km = 100dam, então se o individuo percorre 6km em 1h, ele percorreria 3km em meia hora, o que seria equivalente a 300dam (decâmetros). Portanto a alternativa correta seria a letra B 300, e não a alternativa A 30 como está no Gabarito.	Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "B".
2502	LUCAS ROCHA MILANI	DEFERIDO	MATEMATICA	12	1km = 100dam, então se o individuo percorre 6km em 1h, ele percorreria 3km em meia hora, o que seria equivalente a 300dam (decâmetros). Portanto a alternativa correta seria a letra B 300, e não a alternativa A 30 como está no Gabarito.	Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "B".
2503	LUCAS ROCHA MILANI	DEFERIDO	MATEMATICA	13	Se a empresa repassa o valor para os seus clientes, já descontando os seus 5% de taxa de serviço, a Alternativa correta seria aquela em que o valor total, menos 5% correspondesse a R\$950,00. Portanto a alternativa correta seria a alternativa D R\$. 1.000,00 e não a alternativa que está no gabarito A R\$. 902, 50.	Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "D".
2515	MARCOS ANTONIO BRANDAO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	27	A banca considerou como certa a letra "A", o que não deverá prevalecer. O Brasil é considerado uma um país populoso, que possui a característica de ser pouco povoado. Mas esta característica não se sustenta por si só, ela decorre de outra característica também atribuída ao Brasil, a da elevada densidade demográfica, onde existem regiões muito povoadas e outras pouco povoadas. Portanto a questão possui Desta forma a questão possui duas respostas corretas a letra "A" e também a letra "C". Assim requer a anulação da questão, atribuindo ao candidato a nota respectiva.	Recurso improcedente:O Brasil possui um território de grandes dimensões, colocando-se como um dos maiores do mundo, além de ser um dos mais populosos, pois totaliza 190.755.799 habitantes, no entanto, é despovoado em se tratando de densidade demográfica, somente 22,4 hab/km². Fonte: <a href="https://brasilescola.uol.com.br/brasil/brasil-populoso-despovoado.htm">https://brasilescola.uol.com.br/brasil/brasil-populoso-despovoado.htm</a>
2516	MARCOS ANTONIO BRANDAO	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	23	Minas Gerais não detinha condições geográficas favoráveis a produção do café, seja devido a sua topografia acidentada, pela baixa fertilidade do solo; bem como, no aspecto social, pela reduzida relação propriamente capitalista na época. É importante, deixar claro, que Lima (1981) retrata acima que a indústria mineira "não era tão exclusivamente vinculada à economia cafeeira", mas não significava que não existia.Nesse sentido, o café apesar de ter sido uma atividade importante para a região mineira, seu acúmulo de capital não ocasionou articulações com o espaço econômico de Minas "como um todo" (LIMA, 1981). Dado que sua relação econômica atendia basicamente a demanda local, leia-se em especial, a Zona da Mata. Diante destas circunstâncias, a produção cafeeira mineira não foi vinculada à atividade industrial de uma forma abrangente, como aconteceu na região paulista. Numa análise geral, a região de Minas Gerais não contava com uma atividade econômica dominante. No sentido de articular com as outras atividades econômicas internas da região e proporcionar sólidos recursos para se investir na industrialização regional. Portanto, como demonstramos até aqui, Minas Gerais não detinha de uma produção dominante capaz de criar um mecanismo de reinvestimento para sua industrialização. Assim, partimos da ideia que, existem várias trajetórias de industrialização e que em detrimento desta desarticulação mineira, caberia uma articulação em conjunto da base política e econômica para tentar alavancar seu desenvolvimento. Passamos pelo caminho da atividade cafeeira mineira e percebemos que esta não surtiu grande acúmulo de capital, como ocorreu em São Paulo. Em outras palavras, nos apoiamos na literatura econômica mineira, desta temática, justamente para mostrar que a industrialização de Minas não poderia percorrer o mesmo caminho de São Paulo. Ou seja, a industrialização de Minas Gerais não poderia ser compreendida na interpretação geral do Brasil, pois a região mineira apresenta características próprias, sua estrutura produtiva, seu contexto histórico, sua geografia, são singulares. Podemos concluir que o setor cafeeiro teve importância para a economia mineira, mas não se pode atribuir a este setor as honras e as glórias de ter sido o marco inicial para a industrialização de Minas Gerias. Desta requer o candidato a anulação desta questão, com a atribuição da respectiva nota ao mesmo. o café sabidamente não tinha condições para assumir tal responsabilidade. O marco inicial da industrialização mineira decorreu da interferência do governo mineiro em outras atividades econômicas. A cultura do café na época era totalmente dependente da mão de obra humana.	Recurso improcedente:A introdução da cafeicultura em Minas Gerais ocorreu no início do século XIX e logo se transformou na principal atividade da província e no agente indutor do povoamento e desenvolvimento da infra-estrutura de transportes. A prosperidade trazida pelo café ensejou um primeiro surto de industrialização, reforçado, mais tarde, pela política protecionista implementada pelo Governo Federal após a Proclamação da República. Fonte: <a href="https://www.mg.gov.br/conhecaminas/historia">https://www.mg.gov.br/conhecaminas/historia</a>

## RECURSOS

2517 MARCOS ANTONIO BRANDAO

DEFERIDO

ESPECIFICA

37

A banca considerou como alternativa correta a letra "A", banca equivocou-se, pois o INTERNET EXPLORER é um navegador de código fechado e não aberto como considerado pela banca. O Internet Explorer foi sendo ao longo dos anos apontado como um software com numerosas falhas de segurança. Programas maliciosos ou oportunistas exploravam brechas para roubar informações pessoais. Softwares maliciosos - vírus - worms - trojans -, exploravam falhas do navegador para controlar e/ou direcionar os usuários a determinadas páginas. Alguns especialistas apontam estes problemas como uma das causas para a perda de mercado (número de usuários utilizando o navegador). A Microsoft argumenta que a quantidade de vulnerabilidades encontradas está relacionada ao contingente de usuários. Sendo este fator predominante para que pessoas mal-intencionadas explorassem erros com fins ilícitos. Entretanto, problemas relacionados a vulnerabilidade de navegadores não restringem-se ao Internet Explorer. Outros navegadores populares também já foram vítimas de pessoas mal-intencionadas, como exemplo: Firefox - Google Chrome - Opera. Assim sendo, torna-se óbvio que pessoas que projetam pragas digitais enfatizam software/navegadores/sistemas operacionais populares. Depois que o Internet Explorer passou a perder mercado, falhas de segurança em outros navegadores começaram a ser divulgadas. Talvez o fato que leve o Internet Explorer a ser alvo de tantas críticas está relacionado com o fato de o mesmo ser de código fechado. Desta forma, torna-se difícil identificar problemas antes que algum software mal-intencionado seja descoberto. Navegador está em fase de testes e sendo desenvolvido com base em feedbacks. Na semana passada, noticiamos aqui no site que a Microsoft está trabalhando em um novo Microsoft Edge, desta vez baseado no Chromium, código aberto do navegador Google Chrome. Agora, as primeiras versões, ainda em fase experimental, estão disponíveis para quem estiver curioso para saber o que mudou.

A Microsoft anunciou hoje (06) durante a Build 2019 uma série de novidades para o novo Edge, o navegador da empresa baseado no Chromium — o código aberto a partir do qual é criado o Chrome, Opera e vários outros browsers. Uma das mais interessantes é o "Modo Internet Explorer", que vai tornar o navegador compatível com sites antigos que, normalmente, só rodariam no falecido software da Microsoft.

O recurso é importante especialmente para empresas que ainda possuem sites internos e sistemas online que só funcionam no IE. Para isso dar certo, a Microsoft vai incluir o motor de renderização do IE dentro do Edge Chromium. Assim, quando o usuário acessar um desses sites com o novo navegador, ele automaticamente identifica os requerimentos do endereço e carrega a página por meio da tecnologia do IE.

"Temos um navegador que recebe atualizações regularmente e vai funcionar no Windows 7 e até macOS e consegue lidar com coisas como customização de TI da Nova Aba e da Busca Microsoft, além de ter o IE embutido", disse Joe Belfiore líder da equipe de software da Microsoft.

Praticidade e privacidade

O Edge Chromium é, portanto, uma boa opção para usuários corporativos, mas também será interessante para o usuário final. O fato de ele ser baseado no Chromium significa que ele será compatível com praticamente tudo que há de novo na web, especialmente serviços Google e extensões.

Mas a nova ferramenta mais interessante mostrada pela Microsoft é o que a empresa está chamando de "Coleções". Você poderá coletar texto, imagens, links e listas de sites na web e montar anotações completas e com referências sobre a origem do conteúdo todo. Depois, é possível gerar um arquivo de texto no Word ou mesmo uma planilha no Excel e compartilhar a coleção.

Há também uma grande preocupação com privacidade. Por isso, o Edge Chromium deve contar com três níveis de proteção contra rastreamento publicitário. A configuração padrão seria uma "Balanceada", mas haveria uma opção "Sem restrições" e outra "Restrita".

Com a restrita, o Edge bloquearia praticamente todo tipo de rastreamento publicitário, além de implementar uma série de outras medidas importantes para pessoas bem preocupadas com privacidade. A balanceada implementaria algumas restrições, especialmente impedindo que sites que você nunca acessou tenham acesso aos seus históricos de buscas e compras, mas não bloquearia tanta coisa a ponto de gerar problemas de carregamento nos sites.

A configuração "não restrita" ainda teria algumas proteções, mas focaria na compatibilidade com sites, oferecendo uma experiência bem despreocupada com privacidade na web. Nenhuma dessas configurações bloquearia totalmente a exibição de anúncios, apenas impedem em diferentes graus o rastreamento promovido por eles. O FIREFOX sim é navegador de código aberto. Por necessidade de



## RECURSOS

mercado, em função do crescimento do FIREFOX a microsoft está testando a criação do código aberto com o lançamento do Microsoft EDGE. Todas as versões do navegador Internet Explorer não possuem código aberto. Por todo o exposto requer a anulação desta questão, com a atribuição da respectiva nota ao recorrente.

A Microsoft ainda está trabalhando em todas essas novidades, mas os testadores do Edge Chromium na edição Canary do navegador em breve poderão conferir essas novidades.

Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.

**RECURSOS**

2524	MARCOS LUIZ DA SILVA	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	1	A QUESTÃO 1 DE PORTUGUÊS A CERTA E A LETRA C.	Improcedente: A ignorância, se há, pertence ao filho que desconhece que coelhos de páscoa não existem. Se o menino soubesse disso, a charge não faria sentido algum.
2465	MARIA AMELIA FERRAZ MONTEIRO	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	3	Na questão, em epígrafe, entendo que o gabarito preliminar está equivocado. A pontuação reticências, a meu ver, indica uma contradição pois vem logo após uma frase que dá idéia de contraste, prefiro mais uns do que outro. Além de que, logo após as reticências, vem a palavra Mas, que sendo uma conjunção adversativa também dá a idéia de estar contradizendo o que foi dito anteriormente. Para se analisar o motivo das reticências há de se observar o que está elucidado antes e também o que vem logo após, o que realmente o autor quis destacar. As pontuações vêm sempre para expressar alguma coisa. Por favor, gostaria que reavaliassem este gabarito. Muito obrigada.	Improcedente: Não existe registro algum em gramática alguma que conceda às reticências o significado presente no recurso.
2467	MARIA AMELIA FERRAZ MONTEIRO	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	Prezados Senhores, A questão preconiza o seguinte Sobre o Firefox e o Internet Explorer é certo dizer que= A) São navegadores de internet, sendo o último do tipo open source(código aberto). Acontece que está invertido pois o último (Internet Explorer) não é open source, o que é seria o Firefox. Desta forma todas as opções estão equivocadas, não há nenhuma correta. Caso de anulação de questão. Muito obrigada.	Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.

RECURSOS

Venho cordialmente pedir a respeitada banca que proceda com a ANULAÇÃO da questão referida com o motivo expresso de NÃO haver alternativa CORRETA para o enunciado da questão.

Segue abaixo as justificativas para provar não haver resposta correta.

ENUNCIADO - Sobre o Firefox e Internet Explorer é CERTO dizer que :

[A] São navegadores de internet, sendo o último do tipo de código aberto ( open source ).

Resposta: esta alternativa está ERRADA, pois na ordem do enunciado, o último seria o INTERNET EXPLORER, e esse não é OPEN SOURCE, e o único que é OPEN SOURCE seria o FIREFOX, porém ele não é o último na ordem do enunciado.

~~~~~

[B] Navegadores de internet, ambos de propriedade da Microsoft.

Resposta: esta alternativa está ERRADA, pois o Firefox pertence e foi desenvolvido pela Mozilla Foundation/Mozilla Corporation.

~~~~~

[C] Serviço de correio eletrônico, ambos de propriedade da Mozilla.

Resposta: esta alternativa está ERRADA, pois nenhum dos NAVEGADORES são caracterizados como CORREIO ELETRÔNICO.

~~~~~

[D] Serviço de correio eletrônico gratuito.

Resposta: esta alternativa está ERRADA, esta alternativa está ERRADA, pois nenhum dos NAVEGADORES são caracterizados como CORREIO ELETRÔNICO.

~~~~~

Resumindo, peço a ANULAÇÃO da Questão 37 , por não haver nenhuma ALTERNATIVA com resposta CORRETA em relação ao PEDIDO no enunciado.

Cordialmente

Maria Carolina Urbano

2429 MARIA CAROLINA URBANO

DEFERIDO

ESPECIFICA

37

Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.

2463 MARIA MARCIA NARCISO DA CUNHA

DEFERIDO

MATEMATICA

12

Gostaria que fosse revisto a alternativa dessa questão, pois o resultado seria 300, onde consta alternativa B, porém no gabarito preliminar está assinalada alternativa A.

Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "B".

[QUESTÃO 37] Sobre o Firefox e Internet Explorer é certo dizer que:

A questão deve ser anulada, pois foi considerada pelo gabarito como alternativa correta a letra (a). Entretanto, a alternativa (a) coloca como sendo o último navegador citado (Internet Explorer) do tipo de código aberto (open source). O que é errado dizer. Estaria correto somente se a alternativa colocasse como sendo o primeiro navegador citado (Firefox) do tipo de código aberto. O Internet Explorer é um software proprietário da empresa privada, e provavelmente uma das mais lucrativas do mundo, Microsoft. Já o Firefox é pertencente a uma fundação e não objetiva o lucro, justamente por ser open source.

2509 MATEUS BERNARDES DA SILVA

DEFERIDO

ESPECIFICA

37

Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.

**RECURSOS**

NUM. RECURSO	NOME DO CANDIDATO	SITUAÇÃO	TIPO	QUESTÃO	COMENTÁRIO	DECISÃO
2510	MATEUS BERNARDES DA SILVA	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	[QUESTÃO 37] Sobre o Firefox e Internet Explorer é certo dizer que:  A questão deve ser anulada, pois foi considerada pelo gabarito como alternativa correta a letra (a). Entretanto, a alternativa (a) coloca como sendo o último navegador citado (Internet Explorer) do tipo de código aberto (open source). O que é errado dizer. Estaria correto somente se a alternativa colocasse como sendo o primeiro navegador citado (Firefox) do tipo de código aberto. O Internet Explorer é um software proprietário da empresa privada, e provavelmente uma das mais lucrativas do mundo, Microsoft. Já o Firefox é pertencente a uma fundação e não objetiva o lucro, justamente por ser open source.	Recurso procedente: Anula-se a questão por erro na formulação.
2443	MELANIE GONÇALVES FÉLIX	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	7	Resposta errada não existe frase que começa com pronome oblíquo átono (se). Eram duas frases no mesmo parágrafo foi pedido que preenchessem as lacunas, na segunda lacuna era depois de um ponto final então de acordo com as regras da língua portuguesa não pode começar frases com pronomes oblíquos átonos (SE). Peço, para trocarem a resposta de C para D, pois a resposta D é a correta.	Improcedente:Recurso não assiste ao recorrente, uma vez que na frase &ldquo;Se não tivessem saído, teriam ouvido o conteúdo da prova&rdquo;, a palavra &ldquo;se&rdquo; não se trata de um pronome oblíquo, mas sem de uma conjunção condicional. Dessa forma, a alternativa correta continua sendo: c) A fim, sessão, se não.FONTE:&ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48º ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.
2447	MELANIE GONÇALVES FÉLIX	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	10	Pedia a análise de algumas frases a função sintática da palavra (QUE), mas está em desacordo com a função que a palavra representa na resposta dita como correta no gabarito, pois a frase I a palavra (Que) representa partícula de realce, pois a palavra foi usada para realçar que tinha muito o que fazer no trabalho. Peço para anular a questão não está compatível com as alternativas	Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, pois, na frase I, a palavra &ldquo;que&rdquo; é classificada como preposição por estabelecer uma relação entre dois termos e equivale à preposição &ldquo;de&rdquo; ou &ldquo;para&rdquo;. Já na frase II, a palavra &ldquo;que&rdquo; retoma a palavra &ldquo;livros&rdquo;, possibilitando a seguinte análise: Recebi todos os livros/ que me enviaste (= Tu me enviaste os livros), por isso é classificado como objeto direto. Sendo assim, a alternativa continua sendo: a) I &ndash; Preposição; II &ndash; objeto direto; III &ndash; pronome relativo; IV &ndash; conjunção coordenativa adversativa.FONTE:&ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48º ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.

**RECURSOS**

2449	MELANIE GONÇALVES FÉLIX	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	5	<p>Resposta incoerente com os padrões da regra do Português do uso do por que(s).            Frase I uso do por que separado e sem acento.            Frase II final de pergunta usa o por que separado e com acento (por quê).            Na frase III Faltei ao trabalho, PORQUÊ estava doente. Uso do por que com acento e junto, pois representa motivo ou razão            IV- Uso do Porquê (junto e com acento) - vem sempre precedido de uma artigo, um pronome, um adjetivo ou um numeral.Frase da prova número IV NÃO ENTENDEMOS O -----(PORQUÊ) DE TANTA GREVE.            Por todos os motivos acima citados não existe a resposta que tinha os por que(s) empregados nas lacunas corretamente devido há toda as explanações acima peço a anulação.</p>	<p>Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, uma vez que o &amp;ldquo;porquê&amp;rdquo;, junto e com acento, não é o mesmo que &amp;ldquo;porque&amp;rdquo;, junto e sem acento. Porquê, precedido por um artigo definido ou indefinido, funciona como um substantivo. Significa razão ou motivo. Dessa forma, a alternativa correta continua sendo: d) Por que; por quê; porque; porquê.FONTE:&amp;ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48ª ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.</p>
2539	MELANIE GONÇALVES FÉLIX	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	40	<p>Não tem escrito no edital na área conhecimentos específicos a respeito do conselho escolar não é cabível ter essa pergunta na avaliação</p>	<p>Recurso não assiste ao recorrente, visto que no conteúdo programático da prova há o tema &amp;ldquo;colegiados escolares&amp;rdquo;, e o conselho escolar é um desses colegiados.</p>

**RECURSOS**

2480 NATAN GARCIA AQUINO

IMPROCEDENTE PORTUGUES

1

Na questão de número 1, de português, da prova de Agente Administrativo da prefeitura municipal de Inconfidentes-MG, não temos uma resposta correta entre as alternativas, como será demonstrado, portanto, pede-se a anulação da questão cujo texto para interpretação e enunciado estão a seguir.

Texto:

TRAGÉDIA

Ferreira Gular disse que seus poemas nascem do espanto. O saber não é cômodo nem necessariamente útil. Trata-se de lâmpada. Entendo que seja daquelas epifanias divinas. O que me espanta, no entanto, é a tragédia, seja ela coletiva ou individual. Nesse momento há a comoção porque temos empatia pelo outro. Choramos porque não estava no programado. Choros se traduzem em poemas. Não precisamos de palavras. Abraços são refrões, beijos são rimas. De um poema nasce a esperança, é trágico que nasça a reflexão e a certeza de foi necessária para que nos tornássemos seres melhores. É preciso levantar e superar cada espanto da vida.

Enunciado:

[QUESTÃO 01] Podemos interpretar quanto à crônica acima que se trata de:

[A] Enaltecimento da literatura em detrimento da vida.

[B] Crítica literária.

[C] Reflexão existencial.

[D] Enaltecimento da vida em detrimento da literatura.

A banca considerou como correta a alternativa [C]. No entanto, não existe alternativa correta, pois se buscarmos o significado de reflexão existencial (e seu sinônimo análise existencial <https://www.sinonimos.com.br/reflexao/> ) veremos que está relacionado com a análise da existência e do modo como seres humanos têm existência no mundo. Procura encontrar o sentido da vida. Por que estamos aqui, qual direção tomar na vida, o que também se relaciona com o conceito de existencialismo.

Aqui temos um exemplo de texto sobre reflexão existencial:

<https://www.recantodasletras.com.br/poesias-de-reflexao/4929758>

Todavia, ao interpretarmos o texto "TRAGÉDIA" vemos que não se trata do conceito de reflexão existencial, mas sim uma comparação entre poesia e sentimentos/ações humanas, como podemos ver no seguinte trecho: "Não precisamos de palavras. Abraços são refrões, beijos são rimas." Também diz que poemas nascem dos sentimentos humanos e não necessariamente da capacidade intelectual do indivíduo, como temos no trecho "Ferreira Gular disse que seus poemas nascem do espanto. O saber não é cômodo nem necessariamente útil." "Choros se traduzem em poemas."

Não obstante o autor dizer que aquilo que o espanta é a tragédia e isso causa comoção porque temos empatia e choramos porque não estava programado ele o faz para concluir que choros se traduzem em poemas e não como uma reflexão existencial. De maneira semelhante isso ocorre no final do texto "É preciso levantar e superar cada espanto da vida." onde não é feita uma reflexão existencial e sim concluindo que apesar das tragédias e espantos da vida de onde surgem os poemas, de um poema também nasce a esperança.

Com base nos argumentos mencionados acima, podemos concluir que o gabarito não pode ser letra [C], pois não há elementos que caracterizam uma reflexão existencial, mas sim uma comparação entre sentimentos e poesia.

Na letra [A] até podemos dizer que o autor faz um enaltecimento da literatura no trecho "De um poema nasce a esperança", todavia não podemos dizer que ele o faz em detrimento da vida.

Na letra [B] não se pode afirmar que a crônica se trata de uma crítica literária, pois não há elementos no texto que evidenciem isso.

Na letra [D] não podemos dizer que o texto traz um enaltecimento da vida, pois não há elementos que corroboram para isso, muito menos que ele o faz em detrimento da literatura.

Em vista do exposto pode-se concluir que não há gabarito para a questão, portanto pede-se a sua anulação.

Fontes:

<https://www.significados.com.br/existencialismo/>

<http://essenciadamente.com.br/reflexao-existencial/>

Improcedente: O argumento do recurso não procede. Não ocorre no texto nenhuma depreciação seja da vida, seja da literatura. O que aparece é a velha reflexão sobre a vida, que acompanha o homem desde os primórdios. Mantém-se o Gabarito divulgado.

RECURSOS

2483 NATAN GARCIA AQUINO

DEFERIDO

CONHECIMENTOS GERAIS

25

Esta questão possui como gabarito a letra [C], porém o gabarito preliminar da banca apresenta como correta a alternativa [D], conforme será comprovado através de sites oficiais e de confiança. Por conseguinte, pede-se a mudança do gabarito.

A questão traz o seguinte enunciado:

[QUESTÃO 25] No Brasil, este clima é caracterizado por apresentar a temperatura média mais baixa do país (18°C), com chuvas regulares e bem distribuídas, encontra-se na seguinte região brasileira:

[A] Sudeste.

[B] Centro-oeste.

[C] Sul e sudeste.

[D] Sul.

Nota-se que a questão indaga sobre onde pode ser encontrado, no Brasil, esse clima, mas não especifica se é onde ele é encontrado predominante, então pode-se concluir que a resposta correta é aquela que traz todos lugares que esse clima ocorre no país.

De acordo com a classificação climática de Köppen-Geiger (disponível em

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Classifica%C3%A7%C3%A3o\\_cim%C3%A1tica\\_de\\_K%C3%B6ppen-Geiger](https://pt.wikipedia.org/wiki/Classifica%C3%A7%C3%A3o_cim%C3%A1tica_de_K%C3%B6ppen-Geiger)

r ), o clima descrito na questão "este clima é caracterizado por apresentar a temperatura média mais baixa do país (18°C), com chuvas regulares e bem distribuídas" e que ocorre no Brasil é o Cfa - Clima subtropical úmido, com verão quente ou o Cfb - Clima temperado marítimo, com verão ameno. Ambos ocorrem predominantemente na região sul do país, mais não de forma exclusiva, ocorrendo também na região sudeste, embora de forma isolada, como exemplo no estado de São Paulo (Link do mapa [https://pt.wikipedia.org/wiki/Clima\\_tropical\\_de\\_altitude#/media/Ficheiro:Koppen-Geiger\\_Map\\_South\\_America\\_present.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Clima_tropical_de_altitude#/media/Ficheiro:Koppen-Geiger_Map_South_America_present.svg) ).

Podemos encontrar no Wikipédia o trecho que diz: "Os climas subtropicais úmidos são encontrados em uma porção considerável da América do Sul. O clima se estende pelos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, na Região Sul do Brasil, em partes da Região Sudeste do Brasil, em seções do Paraguai, todo o Uruguai e na região do Rio del Plata na Argentina. Grandes cidades como São Paulo, Buenos Aires, Porto Alegre, Montevideu e Bahía Blanca têm um clima subtropical úmido, geralmente na forma de verões quentes e úmidos e invernos suaves a frios. Essas áreas, que incluem os Pampas, geralmente apresentam uma categorização climática enquadrada no tipo Cfa." ( [https://pt.wikipedia.org/wiki/Clima\\_subtropical\\_%C3%BAmido](https://pt.wikipedia.org/wiki/Clima_subtropical_%C3%BAmido) ). Também no site da Embrapa: "Cfb - Clima temperado, com verão ameno. Chuvas uniformemente distribuídas, sem estação seca e a temperatura média do mês mais quente não chega a 22°C. Precipitação de 1.100 a 2.000 mm. Geadas severas e frequentes, num período médio de ocorrência de dez a 25 dias anualmente. Esse tipo de clima predomina no planalto do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, na região de Campos do Jordão, no Estado de São Paulo (Ventura, 1964), na região da Serra do Itatiaia, no Rio de Janeiro, e no altiplano do Morro do Chapéu, na Bahia (Mello, 1973)."

"Cfa - Clima subtropical, com verão quente. As temperaturas são superiores a 22°C no verão e com mais de 30 mm de chuva no mês mais seco. Esse tipo de clima predomina no litoral e sul do Rio Grande do Sul, litoral de Santa Catarina, planalto norte e centro-leste do Paraná, bacias dos rios Uruguai e Paraná (Golfari et al., 1978), sudoeste do Estado de São Paulo (Ventura 1964), serra do extremo sul de Mato Grosso do Sul, na região das matas no altiplano da Chapada Diamantina Setentrional e na Micro Região do Senhor do Bonfim, na Bahia (Mello, 1973). Na região norte e noroeste do Paraná, o tipo climático também é designado como Cfa (h), sendo h, clima tropical original modificado pela altitude (Maack, 1968)." ( <https://www.cnpf.embrapa.br/pesquisa/efb/clima.htm> ). É possível concluir então que o clima descrito na questão, apesar de ser predominante da região sul, não é exclusivo desta, sendo encontrado também na região sudeste do país, conforme restou demonstrado através de sites de fontes confiáveis.

Portanto pede-se a mudança do gabarito preliminar letra [D] para o gabarito correto letra [C] Sul e sudeste.

DEFERIDO - ALTERAÇÃO DE GABARITO PARA

&ldquo;C&rdquo;;Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é &ldquo;C&rdquo;, tendo em vista que a região sudeste também apresenta as características climáticas descritas pelo enunciado, corroborando com as fontes apresentadas pelo candidato.Alternativa correta &ldquo;C) Sul e Sudeste&rdquo;;FONTE: <http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=clima/page&page=anomaliaTempMediaAnual>

RECURSOS

Nº	Nome	Resultado	Matéria	Nota	Observações	Justificativa
2542	NEIDE MARIA DAMAS DE ANDRADE	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	31	Sendo os pcns ricos em conteúdos, Houve duplicidade de respostas... Constando portanto duas respostas Corretas.	Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não há duplicidade na pergunta e na resposta. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: "O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social." Se existe outro trecho dos PCNs que estão utilizados como alternativas, estão em outro contexto que não na frase acima, onde os PCNs explicitam claramente o que o exercício da cidadania exige. Outras frases em diferentes contextos, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a [C] Totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social." FONTE: <a href="https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf">https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf</a>
2432	PAULA FORTES DA SILVA	DEFERIDO	MATEMATICA	17	Gostaria de pedir o cancelamento desta questão, visto que a resposta correta está em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2433	PAULA FORTES DA SILVA	DEFERIDO	MATEMATICA	20	Gostaria de pedir o cancelamento desta questão, visto que a resposta correta está em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2544	PRISCILA ALEXANDRE DE ROMA	DEFERIDO	MATEMATICA	17	Peço a revisão desta questão pois a mesma consta em minha prova com a alternativa correta em negrito, sendo assim, injusto!	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.



**RECURSOS**

N.º	Nome	Situação	Matéria	Nota	Observações	Resposta
2504	RAÍSSA CAROLINA FERREIRA	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	29	De acordo com o gabarito preliminar, a resposta da questão 29 é a letra D. Porém, há outra resposta nesta questão, pois o enunciado deixa claro que trata das pautas de votações do Congresso Nacional no ano de 2019, e a letra B (Reforma Trabalhista) também é uma resposta, em vista de que a Reforma Trabalhista foi uma mudança significativa na Consolidação das Leis do Trabalho instrumentalizada pela lei nº 13.467 de 2017. Ou seja, no ano de 2017 já havia sido aprovada, portanto não entra nos questionamentos do ano de 2019. Deste modo, ao meu ver, esta questão deveria ser anulada por conter duas respostas. Não seria correto deixar essa questão em vigor, devido os detalhes descritos no enunciado, deixarem claro a possibilidade das duas alternativas de respostas.	Recurso improcedente: Segunda fase da reforma trabalhista tramita disfarçada no Congresso. Entre as propostas incluídas na medida provisória estão a flexibilização do trabalho aos domingos, a suspensão de jornadas especiais para algumas categorias profissionais, a desobrigação da constituição de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes em pequenas empresas e a instituição da carteira de trabalho digital. A Medida Provisória da Liberdade Econômica &ndash; MP 881/2019, editada por Jair Bolsonaro em 30 de abril, tornou-se um cavalo de Tróia para segunda fase da reforma trabalhista. Inicialmente apresentada como proposta para desburocratizar a vida das empresas, a MP 881 foi ampliada com dezenas de medidas que alteram a Consolidação das Leis do Trabalho na comissão especial mista criada para analisá-la. Os 19 artigos iniciais tornaram-se mais de 50. Fonte: <a href="https://cnts.org.br/noticias/segunda-fase-da-reforma-trabalhista-tramita-disfarcada-no-congresso/">https://cnts.org.br/noticias/segunda-fase-da-reforma-trabalhista-tramita-disfarcada-no-congresso/</a>
2553	RENATA APARECIDA COUTINHO SILVA	DEFERIDO	MATEMATICA	17	Na respectiva questão a opção A encontra-se em negrito, dando margem para induzir para a resposta. Sendo que, a resposta do gabarito oficial é exatamente a letra A. Conforme foto da prova anexada.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2554	RENATA APARECIDA COUTINHO SILVA	IMPROCEDENTE	MATEMATICA	20	Na respectiva questão a opção D encontra-se em negrito, dando margem para induzir para a resposta. Sendo que, a resposta do gabarito oficial é exatamente a letra D. Conforme foto da prova anexada.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2454	RICHARD GUIDI DONÁ	IMPROCEDENTE	CONHECIMENTOS GERAIS	23	Analisando as pesquisas de (Diniz,1982),(Saez,2012),(Martins,2012),(Suzigan,2000) e (Faria,2014)observamos que todos citam a "Teoria" que dimensiona a importância do Capital oriundo das exportações de café como fonte de recursos para financiar a industrialização do Brasil e principalmente de Minas Gerais, mesmo quando há divergências entre os autores citados, porém, em momento algum a produção de café é citado como "primeiro passo para a industrialização do estado de minas", assim como nem uma outra das alternativas, sendo assim a questão deve ser anulada por falta de fundamento.	Recurso improcedente:A introdução da cafeicultura em Minas Gerais ocorreu no início do século XIX e logo se transformou na principal atividade da província e no agente indutor do povoamento e desenvolvimento da infra-estrutura de transportes. A prosperidade trazida pelo café ensejou um primeiro surto de industrialização, reforçado, mais tarde, pela política protecionista implementada pelo Governo Federal após a Proclamação da República. Fonte: <a href="https://www.mg.gov.br/conheca-minas/historia">https://www.mg.gov.br/conheca-minas/historia</a>

RECURSOS

2456	RICHARD GUIDI DONÁ	DEFERIDO	ESPECIFICA	35	A partir do pacote Office access 2007 a extensão passou a ser .accdb em substituição a .mdb, sendo assim não necessariamente um documento salvo sua extensão será .mdb mesmo que a nova versão á reconheça. A questão deve ser anulada. Informações obtidas no site da microsoft (suporte).	Recurso procedente:O novo formato de arquivo (. accdb). OAccess 2010 emprega um formato de arquivo que dá suporte a vários aprimoramentos de produto. Quando você cria um novo banco de dados, o banco de dados usa o novo formato de arquivo por padrão e recebe a extensão de arquivo. accdb. Fonte:https://support.office.com/pt-br/art icle/que-formato-de-arquivo-usar-no-acc ess-2010-4ff76778-92fe-4636-81e8-d7f 9b2ab860d#bm1
2461	RICHARD GUIDI DONÁ	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	A questão deve ser anulada porque nem ma das alternativas está correta, o Firefox é um navegador de código aberto e não o Internet Explorer. Fonte: site da fundação Mozilla. O gabarito fornece como resposta a letra ( A) que descarta o Fierfox como do tipo ( open source).	Recurso procedente: Anula-se a quesão por erro na formulação.
2462	RICHARD GUIDI DONÁ	DEFERIDO	ESPECIFICA	40	Esta questão oferece pelo menos duas alternativas corretas, a letra (C) diz: A fórmula que esta na F6 pode ser =(C6+D6+E6), o que está correto, vejamos: celula C6=2, D6=1,E6=3 e F6 aparece o numero 6, que é a somatoria das tres citadas, portanto a questão deve ser anulada.	Recurso procedente: questão anulada por erro na formulação.
2536	ROBERSON ALVES TAVARES	DEFERIDO	ESPECIFICA	37	gabarito LETRA A 39 - SOBRE O FIREFOX E INTERNET EXPLORER É CERTO DIZER QUE a) SAO NAVEGADORES DE INTERNET, SENDO O ULTIMO DO TIPO DE código aberto (open source). GABARITO ERRADO. O Internet Explorer e o Firefox são exemplos de  (A)) navegadores de Internet, sendo o último deles do tipo código aberto (open source) O FIREFOX SIM E NÃO O A INTERNET EXPLORER.	Recurso procedente: Anula-se a quesão por erro na formulação.
2538	ROBERSON ALVES TAVARES	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	39	FUNÇÃO PARA SOMA DE TRÊS CÉLULAS DE UMA LINHA.  função SOMA =SOMA(A1:A20) Soma dos valores no intervalo de células de A1 até A20  OBS: A PERGUNTA FALA FUNÇÃO PARA SOMA.  Uma fórmula pode referir-se a uma célula. Se você desejar que uma célula contenha o mesmo valor que outra, insira um sinal de igual seguido da referência da célula, por exemplo =A10; a célula onde você inserir essa fórmula irá conter o mesmo valor da célula A10. A célula que contém a fórmula é denominada dependente – seu valor depende do valor de outra célula. Sempre que a célula à qual a fórmula fizer referência for alterada, a célula que contiver a fórmula será atualizada. A fórmula a seguir multiplica o valor na célula B15 por 5. A fórmula será recalculada sempre que o valor na célula B15 for alterado.	Recurso improcedente: No enunciado da questão solicita ao candidato a soma de três células e não o resultado da operação, que neste caso seria a alternativa "B" e "D". Portanto a alternativa correta é a letra "B", conforme divulgado no Gabarito.
2547	ROBERSON ALVES TAVARES	DEFERIDO	ESPECIFICA	40	Sobre a questão 40  O VALOR QUE ESTA NA CÉLULA E6 É ( 9 OU 3)?, POIS A VISUALIZAÇÃO DA FIGURA DA PLANINHA DO EXCEL ESTA SEM COMPREENSÃO E NO LOCAL =SOMA(CA:E6) NO LOCAL CA É 4 OU A? PORTANDO TEM QUE SER ANULADA POR CAUSA DO ERRO DE FORMATAÇÃO.	Recurso procedente: questão anulada por erro na formulação.

**RECURSOS**

NUMERO	NOME	TIPO	ASSUNTO	VALOR	DESCRIÇÃO	RESPOSTA
2485	RODRIGO APARECIDO MARIANO	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	36	A questão está mal formulada, pois um documento só é realmente criado após salva-lo.	<p>Recurso improcedente: Na inicialização do Word, o aplicativo abre automaticamente um documento em branco. Basta digitar o seu texto nele. Se o Word estiver aberto e você acabou de fechar o documento ativo, basta criar um novo documento, clicando no ícone Novo, na barra de ferramentas de acesso rápido. Se o ícone ainda não apareceu nesta barra, clique no triângulo no canto direito e em Novo, para ativá-lo. Você também pode clicar no menu Arquivo &gt; Novo (Documento em branco). Você também pode usar o atalho de teclado com as teclas Ctrl+N. Na resposta correta cita "ou" o que pode ser um ou outro. Mantém-se o gabarito já divulgado.</p> <p>Fonte: <a href="https://br.ccm.net/faq/12626-com-o-criar-um-novo-documento-no-word-2010">https://br.ccm.net/faq/12626-com-o-criar-um-novo-documento-no-word-2010</a></p>
2473	SANDRA DO CARMO GARCIA DA SILVA	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	2	<p>O encontro consonantal das palavras citadas encontra-se na mesma sílaba, sabe por quê?</p> <p>Nunca se esqueça! Peço a anulação da questão pois em uma de suas alternativas fala que: Encontro consonantal é o nome atribuído ao encontro de duas ou mais consoantes e só pode ocorrer na mesma sílaba. E a questão segundo o gabarito é falsa, porém os estudiosos falam o seguinte: As consoantes "l" e "r" sempre ficarão juntas em uma única sílaba. Mas em algumas situações elas poderão se separar, como mostra os exemplos abaixo: objeto – ob-je-to ( encontro consonantal imperfeito) bj- também chamado de impróprio, separável ou disjunto). ritmo – rit-mo ( encontro consonantal imperfeito) tm- também chamado de impróprio, separável ou disjunto) advogado- ad-vo-ga-do ( encontro consonantal imperfeito) dv- também chamado de impróprio, separável ou disjunto).</p>	<p>Improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, uma vez que a afirmativa &amp;ldquo;Encontro consonantal é o nome atribuído ao encontro de duas ou mais consoantes e só pode ocorrer na mesma sílaba&amp;rdquo; é FALSA, visto que de fato ocorre em sílabas diferentes. Dessa forma, a alternativa correta continua sendo: b) V &amp;ndash; F &amp;ndash; F &amp;ndash; V &amp;ndash; F.FONTE:&amp;ndash; CEGALA, Domingos P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 48º ed. Brasil: Companhia Editora Nacional, 2008.</p>

**RECURSOS**

Nº	Nome	Resultado	Observações	Resposta	Observações	
2476	SANDRA DO CARMO GARCIA DA SILVA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	31	<p>Peço anulação desta questão. Conforme a pergunta mencionada dentro do Parâmetro Curricular Nacional, onde fala da cidadania exige acesso de todos à: Suas alternativas de respostas dão continuidade uma a outra, sendo assim a letra B e C estão corretas.</p> <p>Em anexo envio o parágrafo onde estão as respostas:</p> <p>O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social. O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo. Essas exigências apontam a relevância de discussões sobre a dignidade do ser humano, a igualdade de direitos, a recusa categórica de formas de discriminação, a importância da solidariedade e do respeito.</p>	<p>Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não há duplicidade na pergunta e na resposta. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: &amp;ldquo;O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.&amp;rdquo;. Se existe outro trecho dos PCNs que estão utilizados como alternativas, estão em outro contexto que não na frase acima, onde os PCNs explicitam claramente o que o exercício da cidadania exige. Outras frases em diferentes contextos, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a &amp;ldquo;[C] Totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.&amp;rdquo;. FONTE: <a href="https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/cpt/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf">https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/cpt/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf</a></p>
2477	SANDRA DO CARMO GARCIA DA SILVA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	31	<p>Peço anulação desta questão. Conforme a pergunta mencionada dentro do Parâmetro Curricular Nacional, onde fala da cidadania exige acesso de todos à: Suas alternativas de respostas dão continuidade uma a outra, sendo assim a letra B e C estão corretas.</p> <p>Em anexo envio o parágrafo onde estão as respostas:</p> <p>O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social. O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo. Essas exigências apontam a relevância de discussões sobre a dignidade do ser humano, a igualdade de direitos, a recusa categórica de formas de discriminação, a importância da solidariedade e do respeito.</p>	<p>Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que não há duplicidade na pergunta e na resposta. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: &amp;ldquo;O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.&amp;rdquo;. Se existe outro trecho dos PCNs que estão utilizados como alternativas, estão em outro contexto que não na frase acima, onde os PCNs explicitam claramente o que o exercício da cidadania exige. Outras frases em diferentes contextos, mesmo que no mesmo documento, não se aplicam como resposta a esta questão específica. Assim, reafirmo que a alternativa correta a ser assinalada é a &amp;ldquo;[C] Totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.&amp;rdquo;. FONTE: <a href="https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/cpt/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf">https://cptstatic.s3.amazonaws.com/pdf/cpt/pcn/volume-01-introducao-aos-pcns.pdf</a></p>

RECURSOS

2478 SANDRA DO CARMO GARCIA DA SILVA IMPROCEDENTE ESPECIFICA 33

Peço anulação.

Esta questão fala do Projeto Político Pedagógico, onde o mesmo representa mais do que um documento.

A resposta segundo o gabarito menciona que:

" A escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social."

Segundo o Projeto Político Pedagógico viabiliza a liberdade para que os docentes elaborem seus projetos pedagógicos.

Segundo a definição do Projeto Político Pedagógico em anexo onde aponta essa questão:

"Na elaboração desse projeto, integrar a sociedade no ambiente escolar respeitando sempre seu marco referencial, aceitando opiniões do corpo docente e funcionários, com isso pode-se restaurar o senso crítico e participativo de todos. "

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a comunidade escolar deve ser integrada durante o processo de elaboração do projeto político-pedagógico, e cada instituição elabora o seu projeto. A alternativa "Liberdade para que os docentes elaborem seus projetos pedagógicos"; afirma que cada docente elaboraria seu próprio projeto, e não que participaria na elaboração do projeto único da instituição, por isso tal alternativa é considerada errada. Ainda: "O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias." Assim, é correto afirmar que a alternativa a ser assinalada é a "[B] A escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social." FONTE: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

**RECURSOS**

2545	SANTA DE CÁSSIA GUIDI DONÁ	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	A questão deve ser anulada, pois não há fundamento algum passar cera seja de que tipo for em um ambiente para deixá-lo mais seguro.	<p>Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: &amp;ldquo;[C] Aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas&amp;rdquo;; A prevenção de acidentes de trabalho é dever de todos os colaboradores de uma Instituição. Para o tratamento de pisos, seja de áreas administrativas ou não, recomenda-se o uso de ceras antiderrapantes, sendo esta uma das características da cera auto brilhante. Por esta característica, o seu uso pode evitar a ocorrência de escorregamentos prevenindo, assim, acidentes na área de trabalho. Bibliografia para consulta: - Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/ Agência Nacional de Vigilância Sanitária. &amp;ndash; Brasília: Anvisa, 2012.</p>
2546	SANTA DE CÁSSIA GUIDI DONÁ	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	39	A linguagem utilizada num local de trabalho deve ser aquela que as pessoas entendam, deve haver clareza, a linguagem culta pode não ser adequada num ambiente onde a escolaridade seja muito baixa, sendo assim a resposta deve ser revista, a letra "A" Coloquial faz muito mais sentido de modo geral.	<p>Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: &amp;ldquo;[B] Linguagem culta&amp;rdquo;; A qualidade do relacionamento no ambiente de trabalho depende, entre outros fatores, da capacidade de se comunicar com as pessoas e da mensagem transmitida. A norma culta (ou linguagem culta) é a forma linguística ensinada nas escolas e difundida nas gramáticas. Exemplo: &amp;ldquo;Estou preocupado&amp;rdquo;; (ao invés de &amp;ldquo;Tô preocupado&amp;rdquo;;, que é a forma coloquial, popular). Um outro exemplo de linguagem coloquial é a gíria. A gíria é usada por determinados grupos sociais e visa substituir termos falados tradicionalmente. É recomendável que a linguagem coloquial seja evitada no ambiente de trabalho. Bibliografia para consulta: Universidade do Estado de Santa Catarina. Manual de atendimento ao público. s/d. Disponível em: <a href="https://www.udesc.br/arquivos/.../0_43512400_1476995550.pdf">https://www.udesc.br/arquivos/.../0_43512400_1476995550.pdf</a></p>

RECURSOS

2446 TATIANE DE OLIVEIRA NUCCI ESPOSITO

IMPROCEDENTE

ESPECIFICA

32

O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal  
A questão ficou mal formulada

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a lei nº 11.494 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação &ndash; FUNDEB: Art. 10. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos levará em conta as seguintes diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica: I - creche em tempo integral; II - pré-escola em tempo integral; III - creche em tempo parcial; IV - pré-escola em tempo parcial; V - anos iniciais do ensino fundamental urbano; VI - anos iniciais do ensino fundamental no campo; VII - anos finais do ensino fundamental urbano; VIII - anos finais do ensino fundamental no campo; IX - ensino fundamental em tempo integral; X - ensino médio urbano; XI - ensino médio no campo; XII - ensino médio em tempo integral; XIII - ensino médio integrado à educação profissional; XIV - educação especial; XV - educação indígena e quilombola; XVI - educação de jovens e adultos com avaliação no processo; XVII - educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível médio, com avaliação no processo. XVIII - formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Como é possível compreender após uma análise atenta do disposto na lei do FUNDEB, não está listada a categoria &ldquo;ensino fundamental em tempo parcial&rdquo;. A questão, como deixa explícito no enunciado, se baseia na forma de distribuição de recursos estabelecida para o FUNDEB, e esta forma de distribuição se encontra na lei citada acima. Outras formas de interpretação citadas nos recursos fogem ao que está estabelecido na legislação vigente, e portanto não podem ser consideradas corretas. Visto isso, reafirmo a alternativa &ldquo;[C] Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.&rdquo; como a correta a ser assinalada. Acredito que o recurso que afirma &ldquo;O genocídio também como o racismo estão vinculados a condição penal A questão ficou mal formulada&rdquo; foi colocado

**RECURSOS**

na questão errada, não sendo possível  
formular resposta.

FONTE:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato/2007-2010/2007/lei/l11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato/2007-2010/2007/lei/l11494.htm)



**RECURSOS**

NUMERO	NOME	STATUS	ASSUNTO	VALOR	DESCRIÇÃO	COMENTÁRIO
2508	THIAGO OLIVEIRA DE CARVALHO	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	1	O seguinte trecho da crônica "Não precisamos de palavras. Abraços são refrões, beijos são rimas", indica o enaltecimento da vida em detrimento da literatura. Portanto, a alternativa D também está correta.	Improcedente: O argumento do recurso não procede. Não ocorre no texto nenhuma depreciação seja da vida, seja da literatura. O que aparece é a velha reflexão sobre a vida, que acompanha o homem desde os primórdios. Mantém-se o Gabarito divulgado.
2424	TIAGO GARBI BAGANHA	IMPROCEDENTE	PORTUGUES	1	<p>Cara banca, venho pedir que vocês revisem a questão abaixo:</p> <p>Na questão 6 de português:</p> <p>"Sua tez, alva e pura ..."</p> <p>Pede-se: A pontuação "aspas" na frase acima foi usada para:</p> <p>Como resposta traz a letra</p> <p>d) informar que é citação de outro autor</p> <p>Apenas a frase, fora de um contexto, acaba gerando dúvida, uma vez que para ter tal entendimento seria necessário mais informações, como, por exemplo: a frase foi destacada com aspas pelo autor José de Alencar, ou está presente em outro texto que faz referência ao autor? Como é possível de se observar, tal interpretação coloca o candidato em dúvida.</p> <p>É possível entender, pela norma gramatical, que a letra a) destacar o sentido da frase, também está correta, devido ao fato de tal afirmação ser uma das funções da pontuação aspas. E se tal frase se encontrasse "assim redigida" na obra Cecília, tal entendimento seria perfeitamente cabível.</p> <p>Por termos duas alternativas corretas, peço a banca que anule a questão.</p>	Improcedente: O argumento do recurso não procede. Não ocorre no texto nenhuma depreciação seja da vida, seja da literatura. O que aparece é a velha reflexão sobre a vida, que acompanha o homem desde os primórdios. Mantém-se o Gabarito divulgado.
2425	TIAGO GARBI BAGANHA	DEFERIDO	CONHECIMENTOS GERAIS	25	<p>O clima referido na questão é o clima subtropical o qual abrange os estados de Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná (região Sul), São Paulo (região Sudeste) e Mato Grosso.</p> <p>Por abranger tais estados, conclui-se que a resposta correta deveria ser: c) Sul e Sudeste e não apenas Sul, uma vez que ao citar apenas a região Sul seria possível entender que apenas os estados de RS, SC e PR seriam abrangidos.</p> <p>Diante de tais fatos expressos, peço que mudem o gabarito para c) Sudeste e Sul</p>	DEFERIDO - ALTERAÇÃO DE GABARITO PARA &ldquo;C&rdquo;;Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é &ldquo;C&rdquo;;, tendo em vista que a região sudeste também apresenta as características climáticas descritas pelo enunciado, corroborando com as fontes apresentadas pelo candidato.Alternativa correta &ldquo;C) Sul e Sudeste&rdquo;;FONTE: <a href="http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=clima/page&amp;page=anomaliaTempMediaAnual">http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=clima/page&amp;page=anomaliaTempMediaAnual</a>
2435	WASHINGTON VILAS BOAS DE PAULA REBELO	DEFERIDO	MATEMATICA	17	A questão 17 de matemática estava com a resposta correta em negrito, sendo que muitos assinalaram a resposta por conta de estar em negrito, peço a anulação da questão por privilegiar as pessoas que assinalaram por estar em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.

**RECURSOS**

2437	WASHINGTON VILAS BOAS DE PAULA REBELO	DEFERIDO	MATEMATICA	17	A questão 17 de matemática estava com a resposta correta em negrito, sendo que muitos assinalaram a resposta por conta de estar em negrito, peço a anulação da questão por privilegiar as pessoas que assinalaram por estar em negrito.	Recurso procedente: O recurso assiste ao candidato. Por erro na formatação da questão anula-se, aplicando o disposto no item 8.11 do Edital de Concurso Público nº 001/2019.
2457	YAGO DE SOUSA PAGANI	DEFERIDO	MATEMATICA	13	A empresa repassa o valor recebido menos 5%, se a empresa repassou 950,00 o valor recebido foi 1000,00. Ou seja, letra D e não A.	Recurso procedente: Gabarito alterado para a alternativa "D".
2434	YÁSCARA THAINÁ DE PÁDUA	IMPROCEDENTE	ESPECIFICA	38	Medida utilizada para prevenção de acidentes: Resposta conforme o gabarito indica "aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas" , alternativa C. Porém, na minha opinião, achei a resposta sem sentido. Obrigado.	Recurso improcedente: Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é: "Aplicar cera auto brilhante no piso das salas administrativas"; A prevenção de acidentes de trabalho é dever de todos os colaboradores de uma Instituição. Para o tratamento de pisos, seja de áreas administrativas ou não, recomenda-se o uso de ceras antiderrapantes, sendo esta uma das características da cera auto brilhante. Por esta característica, o seu uso pode evitar a ocorrência de escorregamentos prevenindo, assim, acidentes na área de trabalho. Bibliografia para consulta:- Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/Agência Nacional de Vigilância Sanitária. - Brasília: Anvisa, 2012.